

Enjeux partagés

Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

Un atelier proposé par l'association Enjeux de société

Cet atelier est sous licence CC-BY-SA Ce qui signifie que vous êtes autorisé à partager, copier, distribuer et communiquer ce travail par tous moyens et sous tous formats à condition de citer les sources et de perpétuer la même licence.

ISBN : 9798853929005

Introduction

Enjeux partagés est un atelier collectif pour comprendre de manière ludique

- les motivations individuelles que l'on retrouve chez tout le monde
- les grands enjeux de société pour permettre à l'humanité de vivre convenablement
- les défis pour préserver la biodiversité et, de fait, la prospérité des générations à venir.

L'atelier propose des actions concrètes pour répondre à ces différents enjeux et démontre que certaines actions nourrissent à la fois les besoins individuels, sociétaux et écologiques.

- **Public** : tout public dès 10 ans
- **Objectifs** :
 - **Débattre** : susciter la discussion, les échanges.
 - **Réfléchir** : comprendre les enjeux individuels, sociaux et écologiques.
 - **Converger** : identifier les actions qui peuvent répondre à ces trois enjeux.
 - **Agir** : s'engager sur des défis concrets.
- **Durée** : 1h30 à 2h
- **Nombre de participant·es** : entre 6 et 15 (et plus si vous avez plusieurs jeux).

Le constat, les objectifs

Plusieurs constats sont à la source du projet de création de l'atelier "Enjeux partagés". En voici les principaux :

- Les réseaux de solidarité aimeraient aborder la question de l'écologie mais ne trouvent souvent que des supports moralisateurs ou inquiétants, facteurs peu mobilisants pour leur public.
- Les associations de transition écologique souhaiteraient sortir de l'entre-soi et s'adresser à un large public mais n'intègrent pas toujours les questions sociales dans leur discours.
- Beaucoup d'individus perçoivent encore les actions de solidarité et de transition écologique comme des efforts qui leur prendraient du temps, leur gâcheraient le plaisir ou leur coûteraient de l'argent.
- Il existe beaucoup de jeux et d'animations qui abordent respectivement les questions écologiques, les questions sociales et les questions d'épanouissement personnel, mais il manquait un outil qui illustre les liens entre ces sujets.
- L'urgence écologique et sociale ne pourra pas se contenter de prises de conscience : il est impératif pour arriver à un changement profond de nos sociétés de découvrir notre capacité d'action et d'aller vers des actions réelles qui changeront la vie concrètement.

C'est pour répondre à toutes ces questions à la fois que nous avons voulu développer un atelier simple qui illustre la convergence des luttes. C'est-à-dire qui montre que quelques soient nos motivations, qu'elles soient égoïstes, limitées par le temps et l'argent, qu'elles soient pour un progrès social ou pour une préservation de notre vie sur la planète, il existe des actions communes qui pourront contenter tout le monde.

L'atelier se finit sur des défis qui invitent les participant·es à passer à l'action,

Il ne sera alors qu'une première étape, un étincelle pour leur permettre d'entamer le chemin du changement à leur rythme et à partir d'où ils et elles sont.

Ces actions peuvent paraître compliquées pour certaines personnes ou trop modestes pour d'autres. L'important est qu'elles soient suffisamment accessibles pour être réalisées et suffisamment nombreuses pour avoir un impact global.

Déroulé de l'animation

L'animation se déroule en 6 temps :

- **Introduction** : accueil, présentation de l'atelier, brise-glace.
À la fin de ce temps, le groupe est divisé en trois sous-groupes qui aborderont, respectivement, les enjeux individuels, sociaux et écologiques.
- Partie 1, **les enjeux** : trouver les 5 ou 6 enjeux principaux du thème choisi.
- Partie 2, **les stratégies** : trouver les stratégies qui répondent aux enjeux.
- Partie 3, **les actions** : choisir les actions qui incarnent les stratégies et répondent aux enjeux.
- Partie 4, **les défis** : les trois groupes se rassemblent et chaque participant·e est invité·e à trouver un défi à réaliser.
- **Conclusion** : remerciements, tour de clôture

Storytelling

Je m'appelle Miko Kontente, j'habite en Essonne, je suis marié et père de trois garçons. J'ai été, tour à tour, animateur nature, accompagnateur et formateur auprès de projets de transition écologique et sociale, vulgarisateur graphique et auteur d'ouvrages d'écologie populaire. En parallèle, je me suis aussi engagé dans divers projets bénévoles : président d'association de valorisation d'espace naturel, directeur de séjour de sensibilisation à l'environnement, secrétaire départementale pour Nouvelle Donne, créateur de "L'infographie" (affiches d'éduc'pop), etc...

Ces dernières années, lors de mes échanges avec les acteurs et actrices de la transition écologique, un constat me revenait souvent aux oreilles: "Ce sont toujours les mêmes personnes qui participent à nos activités", "Nous n'arrivons pas à sortir de l'entre soi", "Comment pouvons-nous toucher un public plus large ?".

En effet, si la problématique écologique touche tout le monde, les personnes qui semblent y consacrer le plus de temps et d'énergie ne sont pas les plus touchées. Il s'agit souvent de personnes sans grandes difficultés financières, avec un degré de connaissance des problématiques sociales et écologiques assez élevé. Pourtant les plus touchées par les conséquences du dérèglement climatique sont les populations les plus précaires : celles dont les logements sont les moins bien isolés, pour qui la nourriture bio est trop onéreuse ou qui roulent en diesel parce que les transports en commun sont insuffisants et les voitures électriques hors de propos. Il faut dire que les solutions souvent proposées pour "sauver la planète" sont des solutions coûteuses. Tout le monde n'a pas les moyens de changer ses fenêtres, de rouler en Tesla ou de faire ses courses chez Biocoop. De plus, les arguments employés pour pousser à changer son comportement sont souvent hors-sol. C'est pour sauver les abeilles, pour réduire la chaleur des étés futurs, ou dépolluer des régions lointaines.

Mais tout le monde n'a pas les mêmes motivations. Quand la première difficulté est de remplir le frigo jusqu'à la fin du mois, on achète des produits bon marché dans les grandes surfaces discount les plus proches, on ne change pas de voiture et on garde son vieux Berlingo.

Il est aussi compréhensible et naturel qu'au-delà des difficultés sociales et écologiques, certaines personnes se contentent de voir leur intérêt immédiat et ne prennent pas le temps de comprendre les conséquences à long terme que leurs actions peuvent entraîner.

Si les actions proposées par beaucoup de militantes et militants écolo ne semblent pas convaincre tout le monde, ce n'est donc pas parce que les gens s'en foutent, c'est parce que les arguments énoncés ne sont pas toujours les bons et que les solutions peuvent paraître inaccessibles.

Cela étant dit, il est impératif de se rappeler une chose essentielle : les moins fortunés sont aussi les plus écolos.

Les émissions de CO₂ par an et par Français sont autour de 10 tonnes en moyenne. Mais si on fait le calcul par classe sociale, on constate qu'une personne à revenu modeste émet en moyenne autour de 6 tonnes par an, quand une personne de classe aisée navigue autour des 15 à 20 tonnes. Pourquoi ? Parce que, quand on n'a pas de moyens, on a des idées. On achète moins de produits neufs, on répare plutôt que de jeter, on baisse le chauffage, on ne prend pas l'avion et finalement une petite voiture thermique pollue moins qu'un gros SUV hybride.

Il y a donc beaucoup d'actions qui servent à la fois le portefeuille et la cause écologique. Ce sont donc ces action- là qui méritent d'être valorisées, parce qu'elles seront accessibles au plus grand nombre, parce qu'elles permettent de faire des économies, mais surtout parce qu'elles permettent à beaucoup de personnes qui se sentaient démunies devant la crise écologique de regagner courage en se sentant davantage alignées et exemplaires.

Ce cheminement qui fut le mien en observant la situation depuis le prisme de l'écologie s'est trouvé être convergent avec celui de mon épouse qui, elle, travaille dans l'économie sociale et solidaire.

Depuis le prisme des quartiers populaires, elle a constaté cette volonté des acteurs et actrices de terrain, comme des habitants d'associer la question écologique et celle du social. Mais les outils disponibles étaient soit en retard de 30 ans, pour inciter à mettre ses emballages dans la poubelle jaune (ce qui est utile mais loin d'être suffisant), soit inaccessible et démoralisant en comprenant l'ampleur des crises à venir et du changement systémique indispensable pour sortir de l'impasse. La conclusion est donc finalement la même. Pour lutter contre la résignation, il faut proposer des actions individuelles, collectives, accessibles et utiles qui apportent plus de résilience localement.

C'est fort de ce double constat que j'ai décidé de quitter le Mouvement Colibris où je travaillais pour me consacrer pleinement à la création d'outils pédagogiques d'écologie populaire. J'ai donc fondé en 2023 l'association Enjeux de Société qui propose plusieurs types d'outils librement utilisables. Le site de l'association - enjeu.cc - propose des jeux de sociétés à télécharger, des fiches d'animations, des infographies à afficher et d'autres idées qui peuvent inspirer tant les acteurs de la transition que ceux de la solidarité.

C'est également dans cette logique que j'ai imaginé l'atelier « **Enjeux partagés** ». Depuis quelques années, les animateurs de la fresque du climat ont ouvert une nouvelle voie dans l'animation pédagogique. Si une association, une maison de quartier, un comité d'entreprise ou une école souhaitent organiser une animation, ils peuvent s'adresser à la communauté des "fresqueurs" (animatrices et animateurs indépendants) qui proposent des ateliers clés en main. Il existe des dizaines de fresques et d'ateliers sur tous les thèmes. Chacun est porté et diffusé dans toute la France par une association qui forme et soutient les animatrices et les animateurs. Dans cette même veine, l'atelier « **Enjeux partagés** » peut être fait par n'importe qui ayant participé à un atelier et ayant suivi la formation. Cet atelier a pour but premier d'illustrer qu'il existe des actions tout à la fois utiles pour la cause sociale comme pour la cause écologique, ou même son propre intérêt individuel.

Organisation

Se former

Nous vous donnons ici les grandes lignes à savoir pour pouvoir animer cet atelier, mais il est fortement conseillé d'avoir déjà participé à l'atelier et de suivre la formation avant de vous lancer.

La formation dure 3h et se fait, généralement, en ligne le samedi après-midi ou le soir en semaine. Elle est payante pour les structures qui ont un budget de formation (entreprises, ressources urbaines...) mais peut être gratuite pour les personnes bénévoles ou volontaires (associations, particuliers, enseignants...).

Après quoi les personnes formées peuvent s'identifier sur la carte des animateur.ices. Cela facilite les échanges entre praticien.nes et permet aux structures qui cherchent des personnes pour animer l'atelier de les contacter.

Toutes les informations sont sur le site : <https://enjeu.cc/?Atelier>

Déclarer l'événement

Si vous souhaitez organiser un atelier Enjeux partagés, nous vous engageons à le déclarer sur le formulaire sur le site : <https://enjeu.cc/?Atelier>

Cette procédure est simple et rapide, et elle permet de valoriser votre animation, tant pour communiquer dessus que pour permettre à l'association de quantifier et de cartographier les animations réalisées.

Participation du public

Si votre animation est proposée à une structure dont le public est déjà captif, ce sera elle qui fera la publicité et les démarches pour faire venir les gens.

En revanche, si vous proposez l'animation de votre propre chef et que vous êtes appelé à gérer les inscriptions vous-même, nous vous conseillons d'inviter les participants à s'inscrire à l'avance.

Vous pouvez proposer l'inscription en ligne via ces logiciels libres :

<https://framaforms.org/abc/fr>

<https://date.colibris-outilslibres.org>

L'expérience des ateliers du même genre (fresque du climat, futur proche, fresque de la renaissance écologique...) a montré qu'il y a souvent une grosse perte entre le nombre de personnes qui s'inscrivent et celles présentes. En particulier lors des ateliers en ligne.

Pour garantir davantage leur présence, nous vous conseillons de faire payer l'inscription 5 euros. C'est dommage mais le fait de payer donne plus de valeur à l'animation et augmente le nombre de personnes présentes. Vous pouvez aussi indiquer que cette somme est une moyenne permettant de donner librement en fonction de ses moyens.

Toutefois, si le fait de faire payer vous met mal à l'aise, vous pouvez le présenter comme une animation gratuite à la fin de laquelle ils pourront repartir avec un goodies d'une valeur de 5 euro (à payer lors de l'inscription).

Une possibilité de goodies peut être le fascicule "Les choses à changer pour changer les choses" que vous pouvez imprimer et distribuer. <https://enjeu.cc/?Livre1>

Animer l'atelier en ligne

Nous vous recommandons d'animer l'atelier en présentiel. C'est en se voyant que les échanges sont les plus fluides et les plus intéressants.

Si toutefois vous souhaitez animer l'atelier en ligne vous pouvez vous servir des outils mis à disposition sur le site <https://enjeu.cc/?Atelier>

Si vous avez besoin de conseils ou d'aide pour la prise en main des outils n'hésitez pas à nous contacter : [miko\(a\)enjeu.cc](mailto:miko(a)enjeu.cc)

Participation financière

L'intention de l'atelier Enjeux partagés et de la diffuser le plus largement possible, aussi l'argent ne doit pas être un frein.

Si vous souhaitez animer auprès d'une classe, d'une association locale ou d'un groupe informel, vous pouvez le faire gratuitement.

En revanche, des structures plus importantes peuvent être intéressées par l'atelier. aussi, si celle-ci ont le budget pour ça, vous pouvez faire facturer la prestation.

Le tarif peut aller de 400 euros à 1500 euros selon qu'il s'agisse d'une association locale ou d'un CE d'entreprise.

Dans le cas où vous facturez la prestation, L'association Enjeux de société vous demande de lui reverser 10% de commission.

Le RIB et les détails sont indiqués sur le site : <https://enjeu.cc/?Atelier>

Vous pouvez également nous contacter par mail : [miko\(a\)enjeu.cc](mailto:miko(a)enjeu.cc)

Fiche d'animation

Nombre d'animateurs et animatrices : une personne par atelier.

Compétences requises : avoir suivi la formation à l'atelier.

Type d'animation : atelier didactique.

Nombre de participant·es : de 6 à 18 personnes par atelier.

Public cible : tout public dès 11 ans.

Durée : 1h30 à 2h.

Objectifs :

- Débattre : susciter la discussion, les échanges.
- Réfléchir : comprendre les enjeux individuels, sociaux et écologiques.
- Converger : identifier les actions qui peuvent répondre à ces 3 enjeux.
- Agir : s'engager sur des défis concrets.

Description succincte : **Enjeux partagés** est un atelier collectif pour comprendre de manière ludique quelles sont les motivations individuelles que l'on retrouve chez tout le monde, quels sont les grands enjeux de sociétés pour permettre à l'humanité de vivre convenablement et quels sont les défis pour préserver la biodiversité et, de fait, la prospérité des générations à venir.

L'atelier propose des actions concrètes pour répondre à ces différents enjeux et démontre que certaines actions nourrissent à la fois les besoins individuels, sociétaux et écologiques.

Matériel nécessaire : Jeux de carte de l'atelier ou version en ligne. 3 à 4 tables, des stylos ou des crayons.

Pour les plus jeunes

S'il y a des enfants trop jeunes pour participer à l'atelier (ou qui ne sont pas intéressé·es), vous pouvez mettre à leur disposition le jeu de 7 familles de la transition, ou leur donner des modèles d'origamis disponibles sur le site d'Enjeux de société : <https://enjeu.cc/?JeuX>

Introduction

Présentez-vous :

Qui êtes-vous? Pourquoi êtes-vous là ? Vous allez animer cet atelier pour lequel vous avez été formé·e : celui-ci a des règles dont vous serez le ou la garant·e. Vous n'êtes pas un ou une expert·e mais vous serez, le temps de cet atelier, un ou une facilitateur·ice. Si vous êtes bénévole, précisez-le.

Présentez l'atelier :

Ce jeu est proposé par Enjeux de Société, une association qui crée et partage des jeux d'éducation populaire. Son intention est d'inviter à discuter, apprendre des choses, comprendre que des enjeux différents peuvent avoir les mêmes solutions et enfin engager à l'action. L'atelier durera entre 1h30 et 2h, et sera réparti en deux temps. Un premier temps en trois sous-groupes qui durera le plus longtemps, et un deuxième temps à nouveau toutes et tous ensemble. Les personnes seront guidées tout au long de l'atelier par les cartes et par vous, s'ils en ont besoin.

Brise glace :

Avant de commencer, proposez un petit temps ludique pour se mettre en jambe.

Posez la question :

“Qu'est-ce qui est le plus important pour vous ? Les causes sociales, vos besoins individuels ou les questions écologiques ?”

Si vous n'êtes pas trop nombreux·ses, vous pouvez le faire dans un tour de table et en profiter pour inviter chaque personne à se présenter (brièvement).

Si vous êtes plus nombreux·ses, vous pouvez inviter tout le monde à se lever, imaginer un triangle virtuel entre vous et deux coins de la pièce. Le coin à votre gauche représente les causes sociales, le coin à votre droite représente les besoins individuels, et vous représentez le troisième coin du triangle, celui des questions écologiques. Chacun·e est invité·e à se positionner plus ou moins près de ces trois points en fonction de leurs aspirations. Vous pouvez alors, si vous le souhaitez, donner la parole aux personnes les plus proches des coins du triangle ou aux personnes les plus au centre, pour justifier de leur positionnement.

Cette répartition dans l'espace peut également vous servir de support pour identifier les trois groupes de l'atelier (de préférence équivalents et homogène). Les plus proches du coin “social” iront dans le groupe rouge, les plus proches du coin “besoins individuels” iront dans le groupe bleu, et les plus proches du coin “écologie” iront dans le groupe vert.

Ce brise-glace est volontairement manichéen. Vous aurez probablement des personnes qui dès cette étape revendiquent de n'être d'aucun bord en particulier. Vous pourrez les rassurer en leur disant que l'atelier a justement pour but de leur donner raison.

Temps en sous groupe

Rappelez les étapes du jeu en commençant par la première :

Les participant·es se séparent en trois groupes équilibrés (entre 2 et 6 par groupe).

- Le groupe bleu travaillera sur les besoins individuels
- Le groupe rouge travaillera sur les besoins sociaux
- Le groupe vert travaillera sur les besoins planétaires

Les participant·es ne pourront donc pas savoir ce qui s'est vu dans les autres groupes.

Invitez chaque groupe à se mettre autour d'une table espacée des autres groupes. Donnez leur le tas de cartes de leur couleur en les engageant et ne pas les mélanger et les tirer dans l'ordre du paquet.

Avant chaque temps, il y aura une carte d'introduction à lire à autre voix .

Partie 1 : les enjeux. 10 mn

Chaque groupe prend les 7 ou 8 premières cartes, sans les ouvrir.

Ils doivent débattre pour sélectionner les 5 ou 6 enjeux de leur thème et écarter les deux cartes restantes.

- Le groupe bleu cherche les 5 besoins de bases de Maslow
- Le groupe rouge cherche les 6 grands enjeux pour le bon fonctionnement d'une société
- Le groupe vert cherche les principales causes de la chute de la biodiversité

Ils ou elles disposent les cartes en ligne.

Ensuite ils peuvent les ouvrir pour vérifier s'ils ne se sont pas trompés. Si c'est le cas, ils peuvent rectifier.

Partie 2 : les stratégies. 20 mn

Les groupes lisent la consigne de la carte de couleur foncée.

Ils disposent de 8 cartes foncées à disposer (sans les ouvrir) qui sont les cartes enjeux. Chaque groupe doit discuter pour sélectionner les stratégies qui leur semblent convenir.

Il peut y avoir plusieurs stratégies pour un enjeu et plusieurs enjeux peuvent avoir la même stratégie.

Il n'y a pas de mauvaise réponse, ils ou elles peuvent sélectionner toutes les cartes ou n'en prendre que quelques-unes.

Pour visualiser les liens avec les cartes enjeux, ils ou elles peuvent s'aider des flèches.

Les cartes qui n'ont pas été choisies sont mises de côté.

Les personnes peuvent alors ouvrir les cartes sélectionnées pour lire les compléments d'information.

Partie 3 : les actions. 20 mn

Les groupes lisent la consigne de la carte de couleur claire.

Ils doivent maintenant prendre les cartes vert clair sans les ouvrir.

Ils débattent pour sélectionner les actions qui leurs semblent convenir aux stratégies et aux enjeux déjà posés.

Comme pour les fois précédentes, ils mettent de côté les cartes non sélectionnées et mettent en ligne les cartes choisies, sous les autres.

Les groupes lisent alors la carte blanche qui les invite à récupérer toutes leurs cartes claires et à rejoindre les autres groupes.

Attention : le temps de chaque atelier dépend du nombre de participant·es et du type de public. Adaptez ce temps en fonction du besoin.

Temps en plénière

Les trois groupes se rassemblent et chaque groupe choisit une personne pour rapporter rapidement le thème de leur atelier et pour présenter à l'oral les 5 ou 6 enjeux qu'ils ont trouvés dans la partie 1.

Sur une table centrale (ou un tableau avec de la pâte à fixe) ils disposent en ligne toutes les cartes actions de leur groupe.

Au final, vous aurez trois lignes d'actions : une verte, une rouge et une bleue.

Assurez-vous, lorsqu'ils ou elles disposent les cartes de les mettre en dessous des cartes identiques déjà posées. Par exemple, si le groupe vert a déjà posé une carte "faire du vélo", si le groupe bleu qui arrive après propose aussi une carte faire du vélo, mettez-la dans l'alignement de la première.

Tout le monde constatera alors que leurs cartes actions étaient les mêmes dans les trois groupes. Enlevez alors toutes les cartes qui n'apparaissent pas trois fois, ne laissant que celles qui répondent aux trois enjeux : individuel, social et écologique.

Vous pouvez alors démontrer à partir de leur propre travail qu'il existe des actions qui sont utiles à tous les niveaux. Non seulement il n'y a pas à choisir une cause plutôt qu'une autre, mais il est possible d'agir pour les trois en même temps.

Assurer son avenir, préserver son présent et nourrir ses propres besoins.

Vous pouvez alors ouvrir toutes les cartes, qui transforment les actions en défis.

Lisez-les à haute voix et invitez chacun et chacune à choisir parmi ces défis quelque chose qu'ils ou elles ne font pas encore (ou qu'ils et elles ne font pas assez) et s'engagent à faire.

Distribuez à tout le monde une petite carte défi, qui résume l'atelier dans les grandes lignes et invitez-les à y écrire le défis sur lequel ils et elles s'engagent. Cette carte défi est individuelle et les participant·es pourront repartir avec.

Numérotation des défis

Les défis sont numérotés de 1 à 16. Cette numérotation n'interfère pas dans l'atelier mais elle peut faciliter l'animation.

Par définition, ces 16 défis peuvent à la fois répondre aux enjeux personnels, sociaux et écologiques, mais certains sont plus particulièrement utiles à chaque thème :

- ❖ les défis verts (de 1 à 5) sont particulièrement utiles aux enjeux écologiques ;
- ❖ les défis rouges (de 6 à 10) sont particulièrement utiles aux enjeux sociaux ;
- ❖ les défis bleus (de 11 à 15) sont particulièrement utiles aux enjeux individuels ;
- ❖ le défi 16 invite à produire cet atelier, ce qui touche à tous les sujets.



Conclusion

Après que chacun·e ait pu écrire son défi sur sa carte défi, remettez-vous tous et toutes en cercle, et proposez un dernier tour de parole où celles et ceux qui le souhaitent pourront dire quel est leur défi. Ce défi est personnel et si des personnes ne souhaitent pas le partager, elles peuvent simplement remercier pour ce moment ou parler d'autre chose.

Une fois encore, vous êtes garant·e du temps et devez limiter les prises de paroles trop longues pour permettre de finir l'atelier dans le temps sur lequel vous vous étiez engagé·e.

À votre tour, remerciez les personnes grâce à qui vous êtes là et les personnes présentes. Invitez également à revenir vers vous s'il y a des personnes qui souhaitent refaire cet atelier ou s'y former.

Les moments informels sont très importants lors des rencontres, n'hésitez pas, si c'est possible, à garder un temps après l'animation pour pouvoir discuter librement autour d'un verre.

Jeu de clôture

Vous pouvez, si vous le sentez, proposer un petit jeu pour conclure l'animation :

- Invitez les trois groupes à se reconstituer et à toucher le mur le plus éloigné de vous.
- Le mur représente le monde d'aujourd'hui, et vous, vous représentez le monde de demain. Pour passer de l'un à l'autre, les trois groupes doivent faire une chaîne humaine avec une personne à un bout qui doit toucher le mur, et une autre à l'autre bout qui doit vous tenir la main.
- Vous vous placerez à une bonne distance rendant les trois chaînes trop courtes pour pouvoir vous atteindre.
- Les participants et participantes, doivent trouver d'eux-même la solution : faire cause commune et rassembler les trois chaînes en une seule.
- La conclusion est toute trouvée. Si l'on veut arriver à un monde plus agréable, plus solidaire et plus écolo, il faut s'associer et coopérer plutôt que de se diviser.

Cette animation a été conçue par Gatien Bataille pour les rencontres Co-construire 2023 en préambule à la conférence gesticulée de Laurent Marseault.

<https://co-construire.be/?yalefeu>

<https://cocotier.xyz/?ConfPompier>

Manque de temps ?

Vous disposez de moins d'une heure et vous n'avez pas le temps de faire une animation complète qui serait trop longue ? Ce n'est pas grave.

Vous pouvez faire l'impasse sur la partie 2 (les cartes foncées "stratégie") et passer directement des enjeux, aux actions.

Version apéro

Si malgré toutes vos dispositions, il n'y a pas assez de personnes pour faire l'atelier dans de bonnes conditions, vous pouvez, dès le démarrage, faire choisir aux personnes présentes le thème sur lequel ils et elles voudront jouer. Vous ferez alors l'impasse sur les deux autres thèmes en faisant comme si vous n'aviez qu'un seul groupe. Ce format d'animation est plus intime, il est moins long et permet davantage de discussion.

Ça peut aussi être un format à proposer lors d'une réunion top aware (<https://enjeu.cc/?ActionS>) ou pour animer un stand sur un forum.

Posture d'animation

Ces éléments sont les fruits d'une longue expérience d'organisation d'événement et d'animation. Ils sont à bonifier et à enrichir à partir de vos propres expériences :

Se sentir bien

Confortable, au calme, de bonne humeur (ça peut être plus facile à dire qu'à faire !). Dans l'idéal, prévoir quelques minutes pour soi avant le début de l'animation pour faire le calme, respirer, laisser ses autres tâches ou soucis à la porte de l'animation afin d'être présent·e au temps que l'on va animer. Votre attitude rayonnera sur votre public.

Équilibrer le rythme

Trop rapide, les participant·es ne suivent pas et n'osent pas toujours le dire. Trop lentement, les participant·es s'ennuient et font autre chose. Doser la vitesse.

Alterner les types d'animations

En plénière, en sous-groupe, brise-glace, energizer... On peut avoir l'impression que c'est une perte de temps, mais ça permet finalement aux participant·es d'être plus présent·es.

Horizontalité/Verticalité

Même si vous êtes expert·e du sujet présenté, l'horizontalité permet plus d'échanges et enrichit l'apprentissage. Rappeler que vous êtes "comme tout le monde" rendra également les participant·es plus indulgent·es à votre égard en cas de couacs.

En tant qu'organisateur ou organisatrice, vous êtes garant·e d'un cadre. C'est important en amont de réfléchir au contour de ce cadre sur lequel vous appliquerez de la verticalité (par exemple : le respect des horaires de début et de fin de la rencontre, le programme, les outils utilisés, ...). Cela signifie que sur ces points, vous pourrez être amené·e à trancher et à ne pas laisser le choix au groupe.

Questions récurrentes

Des questions et remarques émergeront naturellement de l'atelier. Vous n'avez pas vocation à avoir réponse à tout, toutefois, voici quelques réponses aux questions les plus posées :

- **Il y a d'autres enjeux que ceux proposés par les cartes :**

Bien sûr. Les cartes enjeux s'inspirent directement de travaux de recherche. D'autres travaux pourraient aller davantage dans le détail et creuser plus précisément le sujet. Cela dit, les recherches d'Abraham Maslow, de l'IPBES et de Kate Raworth sont des références en la matière et leurs travaux sont largement reconnus par la communauté scientifique.

- **Que dit précisément l'étude de Tim Kasser sur les motivations ?**

Tim Kasser est un sociologue qui a mené une étude sur les motivations universelles. Ces motivations sont :

la spiritualité

le conformisme

la communauté

l'affiliation

la popularité

la réussite

la réputation

le plaisir

l'estime de soi

la sécurité

À partir de ces Motivations, 6 profils de personnalité ont été identifiés. Ces profils sont :

pragmatique

conservateur

coopérant

militant

innovant

hédoniste

Ces 6 profils ont été parallèlement observés dans le livre de Pablo Servigne, Joanna Macy, l'association Parlons Climat et Miko Kontente.

- **Les actions sont trop petites et ne changeront rien.**

Il y a principalement trois raisons qui nous poussent à agir pour une cause :

- La première est simplement pour répondre à notre besoin de **cohérence**. Pour être aligné·e avec nos valeurs, nous essayons d'avoir des comportements qui n'incarnent pas ce que nous critiquons. Faire pipi sous la douche ou donner une pièce à une personne dans le besoin ne changera pas le système mais contribuera à un récit plus positif.
- La deuxième est de s'en sortir au mieux. Les crises sociétales et écologiques sont déjà là et, à défaut d'empêcher la pluie, nous pouvons apprendre à vivre avec. Certaines actions ne changent pas le système mais sont **résilientes**. Elles permettent de mieux vivre avec plus de solidarité, d'empathie, de plaisir...
- Enfin, certaines actions qui paraissent anodines ont un réel impact sur le monde. Limiter la viande et arrêter de prendre l'avion peut réduire d'un quart notre empreinte carbone. Voter pour des politiques solidaires ou boycotter les banques et

les entreprises ultra-capitalistes peut amorcer un changement profond de nos sociétés.

- **Ne faut-il pas plutôt tendre vers des actions collectives ?**

Les actions individuelles ne suffisent pas, mais elles sont un premier pas pour tendre vers des projets plus ambitieux. Toute action collective démarre par une volonté individuelle. Que ça soit pour initier un nouveau projet ou pour rejoindre une action collective existante, l'important est de tendre vers davantage de coopération pour, à plusieurs, aller plus loin.

Il y a d'autres actions qui ne sont pas citées dans le jeu.

Il y en a des tas, l'intention de l'atelier n'est pas d'être exhaustif mais de donner des pistes à explorer. D'autres idées sont disponibles sur le site : <https://cacomenceparmoi.org>

Y a-t-il d'autres ateliers, jeux, ou animations dans ce style ?

L'association Enjeux de Société qui est à l'origine de cet atelier, crée et diffuse des jeux de société, et formats d'animation d'éducation populaire. Vous pouvez voir sur le site <http://enjeu.cc> tous les autres outils disponibles.

Il existe aussi une quantité d'ateliers de sensibilisation aux causes de la transition écologique et sociale. Ces ateliers sont animés par les "fresqu'eur·euses". Ce sont des personnes indépendantes qui se sont formées à un ou plusieurs ateliers tel que l'atelier Enjeux partagés, mais aussi la Fresque du climat, l'atelier Futur Proche, 2030 glorieuses, la fresque de la renaissance écologique...

Ressources

Théorie du donut

La théorie du donut a été développée par Kate Raworth, économiste britannique, dans le but de proposer une nouvelle vision de l'économie qui soit plus respectueuse de l'environnement et plus inclusive sur le plan social. Le donut représente une forme circulaire qui englobe deux cercles : le premier cercle représente les besoins humains fondamentaux, tels que l'alimentation, l'eau potable, la santé, l'éducation, tandis que le second cercle représente les limites planétaires, telles que les émissions de carbone, l'utilisation des terres et la perte de biodiversité.

L'objectif de la théorie du donut est de créer un système économique qui satisfait les besoins humains fondamentaux tout en préservant les ressources naturelles nécessaires à la vie sur Terre. Cela implique de trouver un équilibre entre les besoins humains et les limites planétaires, afin d'assurer la durabilité à long terme de notre planète et la justice sociale pour tous.

La théorie du donut remet en question le modèle économique traditionnel qui se concentre sur la croissance économique à tout prix, au détriment de l'environnement et des populations les plus vulnérables. Elle propose un nouveau modèle économique qui met l'accent sur la qualité de vie plutôt que sur la croissance économique, et qui prend en compte les coûts environnementaux et sociaux.

En résumé, la théorie du donut a été imaginée dans le but de proposer une nouvelle vision de l'économie qui soit plus durable et plus inclusive sur le plan social. Elle vise à créer un système économique qui satisfait les besoins humains fondamentaux tout en préservant les ressources naturelles nécessaires à la vie sur terre.

Besoins sociaux fondamentaux

Les neuf besoins humains fondamentaux identifiés par la théorie du donut ont été définis à partir de recherches et d'analyses menées dans plusieurs domaines, notamment la psychologie, la sociologie, l'économie et les droits de l'homme, dans le but de proposer une vision plus holistique et inclusive du développement durable.

Ces neuf besoins humains fondamentaux sont considérés comme des droits humains essentiels, qui doivent être satisfaits pour permettre à chaque individu de mener une vie digne et de participer pleinement à la société. Ils sont également considérés comme des prérequis pour atteindre les objectifs de développement durable et pour assurer la durabilité environnementale à long terme.

• Santé

Alimentation suffisante : Ce besoin est lié à la nécessité d'avoir un accès suffisant à une alimentation nutritive et saine pour permettre une bonne santé physique et mentale. Cela implique également la nécessité d'un accès à l'eau potable et à des installations sanitaires de base.

Accès à l'eau potable et à des installations sanitaires : Ce besoin concerne l'accès à des sources d'eau potable sûres et fiables, ainsi qu'à des installations sanitaires de base, pour garantir la santé et l'hygiène.

Soins de santé de base : Ce besoin concerne l'accès à des soins de santé de base pour garantir une bonne santé physique et mentale, ainsi que pour prévenir et traiter les maladies.

- **Sécurité**

Logement adéquat : Ce besoin concerne l'accès à un logement de qualité, sûr, abordable et durable. Cela inclut l'accès à des services de base tels que l'eau, l'énergie et des installations sanitaires.

- **Justice**

Égalité de genre et justice sociale : Ce besoin concerne la nécessité de garantir l'égalité des genres et la justice sociale, en veillant à ce que tous les individus aient les mêmes opportunités et soient traités de manière équitable.

- **Ressources**

Énergie fiable : Ce besoin concerne l'accès à une énergie fiable et abordable pour satisfaire les besoins humains de base, tels que l'éclairage, la cuisine et le chauffage.

Emploi et revenu suffisant : Ce besoin concerne l'accès à des opportunités d'emploi et à des revenus suffisants pour permettre une vie digne et épanouissante, ainsi que pour participer pleinement à la société.

- **Liberté**

Participation politique : Ce besoin concerne la nécessité de permettre la participation politique de tous les individus, afin de garantir une gouvernance démocratique et participative, ainsi que pour veiller à ce que les politiques publiques répondent aux besoins et aux aspirations des citoyen·nes.

- **Éducation**

Éducation de qualité : Ce besoin concerne l'accès à une éducation de qualité pour toutes et tous, afin de développer les compétences et les connaissances nécessaires pour participer pleinement à la société et contribuer au développement durable.

5 besoins humains

La pyramide de Maslow est une théorie de la psychologie développée par Abraham Maslow en 1943, qui propose une hiérarchie des besoins humains. Cette théorie suggère que les êtres humains ont une série de besoins hiérarchisés, et que les besoins de niveau inférieur doivent être satisfaits avant que les besoins de niveau supérieur puissent être atteints.

Certaines critiques affirment que la hiérarchie des besoins de Maslow est trop rigide et ne prend pas en compte les situations dans lesquelles les besoins de niveaux différents peuvent coexister simultanément ou être inversés. Bien que la pyramide de Maslow soit une théorie populaire en psychologie, elle est également controversée et fait l'objet de débats et de critiques au sein de la communauté scientifique.

Cela dit, nous pouvons toutefois nous inspirer de ces 5 besoins comme grille de lecture pour comprendre les aspirations et besoins universels. Il nous faudra cependant actualiser la lecture de ces besoins au regard de l'évolution de la science et sans prendre en compte l'idée de hiérarchie de ces besoins.

Les besoins physiologiques : Ce sont les besoins les plus fondamentaux et les plus urgents, qui comprennent la nourriture, l'eau, l'air, le sommeil, la chaleur, le sexe, etc. Ces besoins doivent être satisfaits en premier, car ils sont nécessaires à la survie de l'individu.

Les besoins de sécurité : Une fois que les besoins physiologiques sont satisfaits, l'individu cherche à se sentir en sécurité et protégé. Cela peut inclure la sécurité physique, financière, émotionnelle et la protection contre les menaces et les dangers.

Les besoins d'appartenance : Une fois que les besoins de sécurité sont satisfaits, l'individu cherche à établir des relations sociales et à se sentir accepté et aimé par les autres. Ces besoins incluent le désir d'appartenance à un groupe, la création de relations intimes, l'amitié, l'affection, etc.

Les besoins d'estime : Les besoins d'estime comprennent la recherche de reconnaissance, de respect, de confiance en soi et d'accomplissement personnel. L'individu souhaite être respecté par les autres, se sentir compétent et efficace dans ses activités, et être reconnu pour ses réalisations.

Les besoins d'accomplissement : Les besoins d'accomplissement sont les besoins les plus élevés de la pyramide de Maslow. Ils comprennent le désir de réaliser son potentiel, de se réaliser pleinement et de contribuer à la société. Cela peut inclure la recherche de la créativité, la résolution de problèmes, l'innovation, la participation à des projets communautaires, etc.

5 dangers pour la biodiversité

Les 5 causes principales de la chute de la biodiversité ont été identifiées à travers des études scientifiques et des recherches menées par des experts dans le domaine de la conservation de la nature. Les scientifiques ont étudié les facteurs qui ont contribué à la perte de la biodiversité au fil du temps et ont cherché à comprendre les processus qui ont conduit à cette situation :
Il existe de multiples causes de l'effondrement de la biodiversité, mais identifier les 5 principales permet de prioriser les actions à mener pour préserver la vie sur terre.

La destruction de l'habitat : La destruction de l'habitat est la principale cause de la perte de biodiversité. Les habitats naturels, tels que les forêts, les récifs coralliens, les zones humides, etc., sont détruits ou dégradés en raison de l'urbanisation, de l'agriculture, de l'exploitation minière, de la construction de barrages, etc. La perte de l'habitat entraîne la perte de la biodiversité, car les espèces sont déplacées ou ne peuvent plus trouver les conditions nécessaires à leur survie.

La surexploitation : La surexploitation des ressources naturelles, telles que la pêche, la chasse, l'exploitation forestière, etc., est une autre cause majeure de la perte de biodiversité. Lorsque les ressources sont surexploitées, cela peut entraîner la disparition d'espèces entières, ainsi que la destruction de leurs habitats.

Les espèces invasives : Les espèces invasives sont des espèces introduites dans un nouvel habitat où elles ne sont pas originaires. Les espèces invasives peuvent concurrencer les espèces indigènes pour la nourriture, l'eau et l'espace, et peuvent souvent les dépasser. Cela peut conduire à la disparition des espèces indigènes, ce qui entraîne une perte de biodiversité.

Le changement climatique : Le changement climatique est une cause croissante de la perte de biodiversité. Le réchauffement de la planète modifie les habitats naturels, ce qui peut perturber les schémas de migration et de reproduction des espèces. De plus, le changement climatique peut rendre certains habitats inadapés à certaines espèces, ce qui peut conduire à leur extinction.

La pollution : La pollution de l'eau, de l'air et du sol est une autre cause de la perte de biodiversité. La pollution peut affecter directement les espèces, en les empoisonnant ou en dégradant leur habitat, ou indirectement, en modifiant les conditions environnementales dans lesquelles elles vivent.

Motivations universelles

Dans le travail de recherche de Tim Kasser, dix motivations universelles qui influencent les comportements et les choix des individus ont été identifiées. Voici une présentation de ces dix motivations :

1. **Autonomie** : La motivation de l'autonomie se réfère au désir d'être libre de faire des choix et d'agir en accord avec ses propres valeurs et intérêts. Les individus motivés par l'autonomie recherchent l'indépendance et évitent les contraintes externes excessives.
2. **Relations interpersonnelles** : Cette motivation concerne le besoin fondamental de se connecter avec les autres, d'établir des relations significatives et de se sentir accepté et aimé. Les individus motivés par les relations interpersonnelles accordent une grande importance aux liens sociaux et à la coopération.
3. **Croissance personnelle** : La motivation de la croissance personnelle implique le désir de se développer, d'apprendre de nouvelles compétences, de s'améliorer et de réaliser son plein potentiel. Les individus motivés par la croissance personnelle cherchent constamment à se développer sur le plan intellectuel, émotionnel et spirituel.
4. **Engagement envers la communauté** : Cette motivation se rapporte au désir de contribuer au bien-être et à l'amélioration de la société dans son ensemble. Les individus motivés par l'engagement communautaire cherchent à faire une différence positive et à agir pour le bien commun.
5. **Intégrité** : La motivation de l'intégrité concerne la cohérence entre les valeurs, les croyances et les comportements d'un individu. Les personnes motivées par l'intégrité cherchent à vivre en accord avec leurs convictions morales et à agir de manière éthique.
6. **Compétence** : Cette motivation se réfère au désir de se sentir compétent et efficace dans les activités que l'on entreprend. Les individus motivés par la compétence recherchent des défis stimulants et cherchent à améliorer leurs compétences et leurs performances.
7. **Sécurité** : La motivation de sécurité englobe le besoin d'avoir un sentiment de stabilité, de sécurité matérielle, de prévisibilité et de contrôle sur sa vie. Les individus motivés par la sécurité cherchent à minimiser les risques et à se sentir en sécurité dans leur environnement.
8. **Plaisir** : Cette motivation concerne le désir de vivre des expériences agréables, de profiter du moment présent et de ressentir du plaisir et du bonheur. Les individus motivés par le plaisir cherchent à maximiser les expériences positives dans leur vie.

9. **Respect de soi** : La motivation de respect de soi se réfère au désir de se sentir bien dans sa peau, d'avoir une estime de soi positive et de se respecter soi-même. Les individus motivés par le respect de soi accordent de l'importance à l'estime de soi et à la confiance en soi.

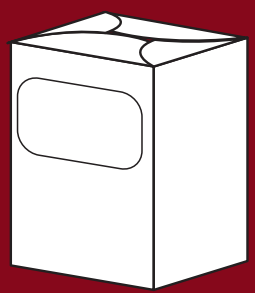
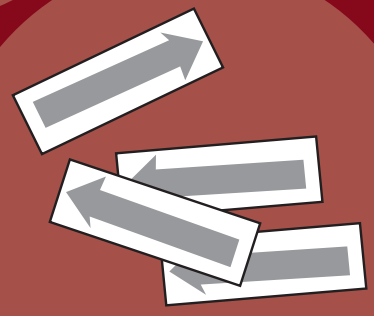
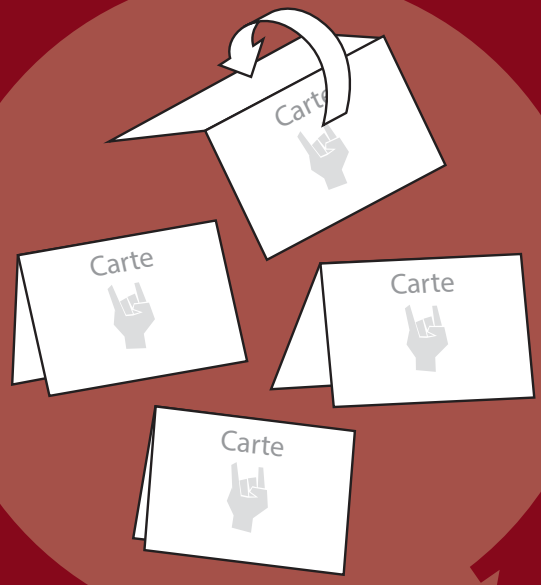
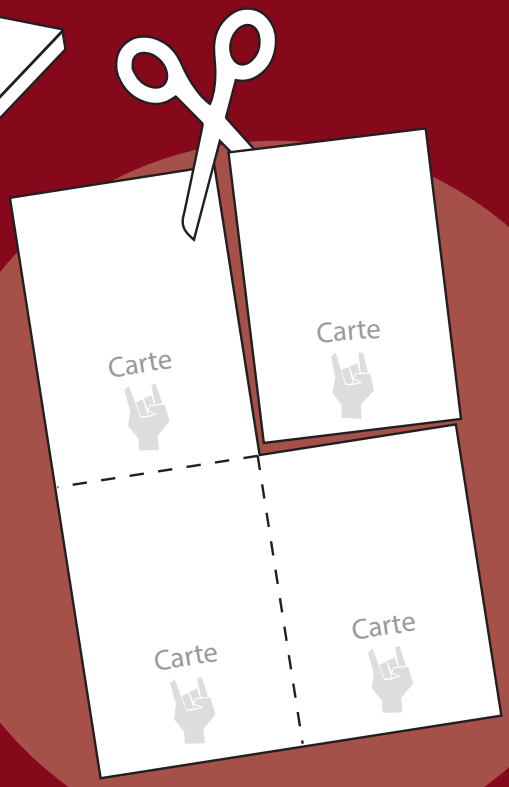
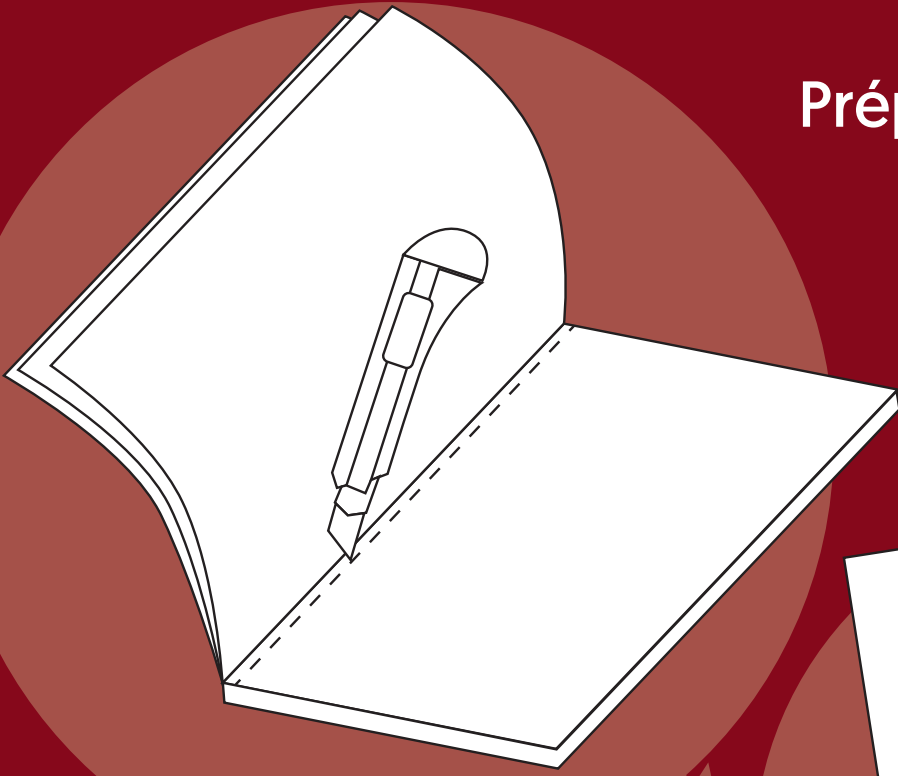
10. **Équité** : Cette motivation concerne la quête de justice sociale, d'égalité et de traitement équitable pour soi-même et pour les autres. Les individus motivés par l'équité sont sensibles aux inégalités et cherchent à promouvoir la justice dans la société.

Ces dix motivations universelles, telles qu'identifiées par Tim Kasser, sont considérées comme des moteurs importants qui influencent les choix, les actions et le bien-être des individus.

Retrouvez tous sur l'atelier Enjeux partagés et bien d'autres ressources sur notre site :

<http://enjeu.cc>

Préparer le jeu



Besoins physiologiques

Besoins physiologiques : ce sont les besoins de base tels que la nourriture, l'eau, l'air, le sommeil, la sécurité physique et l'affection. Ces besoins sont indispensables pour survivre.



Partie 1 : enjeux

Nous avons toutes et tous des besoins de base indispensables à notre vie et à notre bien-être.

Selon le psychologue Abraham Maslow, ces besoins sont universels et peuvent être classés en 5 catégories.

Selon le psychologue, ces besoins sont hiérarchisés et l'un ne peut pas être assouvi si le précédent ne l'est pas. Depuis lors, les recherches ont démontré que cette hiérarchie est sujette à caution.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier

Besoins de sécurité

Ces besoins incluent la sécurité physique et morale : avoir un logement, ne pas craindre pour sa sécurité ou pour son avenir... Ces besoins sont utiles pour vivre.



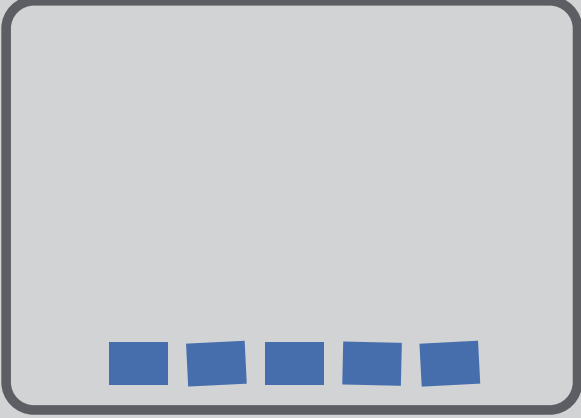
Besoins d'appartenance

Ces besoins incluent le désir d'appartenir à un groupe, d'avoir des amis, des relations amoureuses et des relations familiales. Ces besoins nourrissent le sentiment d'exister.



Selon la théorie de Maslow, il s'agit du premier besoin. L'évolution de la recherche a permis d'y ajouter le besoin d'affection/amour, qui est indispensable pour survivre.

Prenez les 7 cartes bleues, sans les ouvrir.
Débattez pour sélectionner les 5 besoins humains et écarter les 2 cartes restantes.
Disposez les cartes en ligne.
Ouvrez ensuite les cartes pour vérifier si vous avez choisi les bonnes. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez rectifier.



Suggestion de présentation

Selon la théorie de Maslow, il s'agit du deuxième besoin.

Selon la théorie de Maslow, il s'agit du troisième besoin.

Besoins de reconnaissance

Ces besoins incluent le désir d'être respecté, reconnu, valorisé et accepté par les autres. Ces besoins permettent de s'épanouir.



Besoins d'accomplissement

Ces besoins incluent le désir de réaliser son potentiel, de se réaliser personnellement et d'accomplir des choses importantes. Ces besoins permettent de se réaliser.



Besoins matériels

Ces besoins incluent la possession d'argent, d'objets ou de biens immobiliers. Ces besoins sont utiles pour réussir.



Besoins de domination

Ces besoins intègrent la compétitivité inhérente à notre espèce. La sélection naturelle, c'est la loi du plus fort. Ce darwinisme social permet de hiérarchiser et d'organiser nos sociétés.



<p>Selon la théorie de Maslow, il s'agit du cinquième besoin.</p>	<p>Selon la théorie de Maslow, il s'agit du quatrième besoin.</p>
<p>Non</p> <p>La domination ne figure pas parmi les besoins de base identifiés par Abraham Maslow. Il s'agit d'une croyance fausse.</p> <p>La domination est le fruit d'une frustration, de peur ou d'ignorance. L'humain est naturellement coopératif et souvent non violent. La théorie de l'évolution de Darwin évoque la loi du plus adapté (résilient, fort, petit, coopératif...) et non la loi du plus fort. Le darwinisme social n'existe pas.</p>	<p>Non</p> <p>Le besoin matériel ne figure pas parmi les besoins de base identifiés par Abraham Maslow. L'envie de possession et d'accumulation n'est pas un besoin. Cela peut être un moyen pour combler ses besoins mais cela peut aussi provoquer l'effet inverse.</p>

Relocaliser

Recentrer les activités économiques et culturelles sur son quartier, sa ville, sa région.



Partie 2 : stratégies

À partir des motivations universelles identifiées par le sociologue Tim Kasser, dans son étude : "Psychology and Consumer Culture", plusieurs stratégies ont été identifiées pour répondre aux besoins de base.

Choisissez parmi ces stratégies celles qui , selon vous, peuvent répondre aux enjeux que vous avez posés.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Ralentir

Moins mais mieux.
Simplifier.



Coopérer

S'entraider.
Faire ensemble.
Aller moins vite mais aller plus loin.



D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de relocalisation peut rassurer les personnes à tendance conservatrice, pour qui les valeurs de sécurité et de conformisme sont importantes.

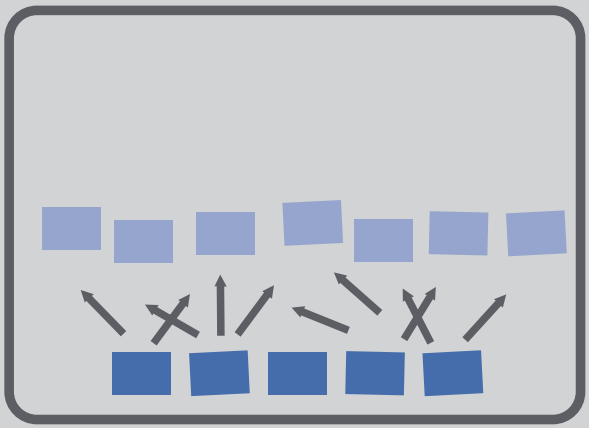
D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de ralentir peut rassurer les personnes à tendance pragmatique pour qui les besoins de santé et d'alimentation sont importants.

Prenez les cartes bleu foncé sans les ouvrir. Débattez pour sélectionner les stratégies qui vous semblent convenir.

Il peut y avoir plusieurs stratégies pour un enjeu et plusieurs enjeux peuvent avoir la même stratégie. Il n'y a pas de mauvaise réponse, vous pouvez toutes les prendre ou n'en choisir que quelques-unes.

Disposez les cartes bleu foncé sous les cartes bleus. Vous pouvez vous aider des flèches pour les relier.

Mettez les cartes que vous n'avez pas choisies de côté. Quand c'est fait, vous pouvez ouvrir les cartes pour lire les compléments d'information.



Suggestion de présentation

D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de coopération peut rassurer les personnes à tendance collaborative pour qui les valeurs de communauté et de solidarité sont importantes.

Innover

Inventer le monde de demain.
Raconter un nouveau récit commun.



S'engager

Agir pacifiquement pour une cause.
Ne pas se résigner.



S'écouter

Répondre à ses besoins.
Prendre soin de soi.
Changer à l'intérieur.



Célébrer

Se rencontrer.
Avoir des rituels.
Faire la fête.



<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de l'engagement peut convenir aux personnes à tendance militante pour qui les valeurs d'affiliation et de popularité sont importantes.</p>	<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie d'innover peut convenir aux personnes à tendance entrepreneurante pour qui les valeurs de succès et de liberté sont importantes.</p>
<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de célébration peut convenir aux personnes à tendance hédonique et collaborative pour qui les valeurs de plaisir et d'entraide.</p>	<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de l'écoute de soi peut convenir aux personnes à tendance hédonique pour qui les valeurs de plaisir et d'épanouissement sont importantes.</p>

S'intéresser
à la politique
Voter
S'engager



Partie 3 : actions

À partir des stratégies que vous avez posées, nous avons identifié des actions individuelles ou collectives que vous pourriez réaliser.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Transmettre

Parler, partager ses connaissances, sensibiliser,
informer, former...



D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de la transmission peut convenir aux personnes à tendance collaborative et militante pour qui les valeurs de communauté et d'affiliation sont importantes.



DEFI 1

J'invite 5 personnes à voter pour des élus qui prônent des valeurs d'adelphité*

*adelphité : fraternité et sororité

Vidéo de "Tout le monde s'en fout" : La révolte <https://apd.li/revolte>

Prenez les cartes bleu clair sans les ouvrir.

Débattez pour sélectionner les actions qui vous semblent convenir aux stratégies et aux enjeux déjà posés.

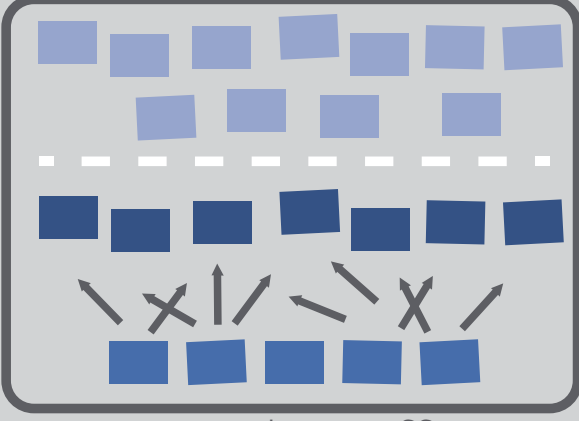
Placez-les en dessous des autres cartes.

Il n'y a pas de mauvaise réponse, vous pouvez toutes les prendre ou n'en choisir que quelques-unes.

Mettez les cartes que vous n'avez pas choisies

de côté.

Quand c'est fait, passez à la dernière étape sur la carte blanche.

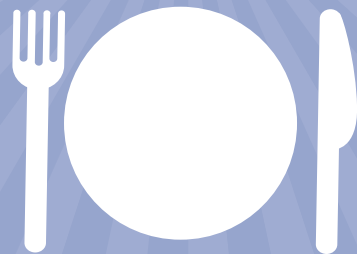


Suggestion de présentation

Faire du vélo



Manger local



Réparer.
Apprendre à bricoler



Partager
Donner



TEDx de Lucie Vorilhon : Manger local
<https://apd.li/local>

Je regarde la provenance de ce que j'achète pour privilégier le local.

DÉFI 4



Vidéo de La Barbe : Le Pétrole
<https://apd.li/petrole>

Je prends plus souvent le vélo pour les trajets de moins de 3 km. Je m'informe sur les alternatives à la voiture.

DÉFI 5



Site pour donner et récupérer des objets
<https://donnons.org>

Je donne ce dont je n'ai plus besoin. Je partage ce que je peux prêter.

DÉFI 10



Site d'aides et conseils pour tout réparer
www.commentreparer.com

J'ai un truc cassé, je le répare plutôt que de le jeter.

DÉFI 12



S'entraider
Coopérer



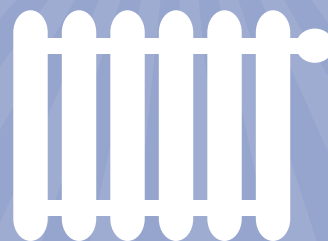
Manger moins
de viande



Plus de sport.
Moins d'écrans



Baisser le chauffage en
hiver et la clim en été



**Je divise par 2 ma consommation
de viande (c'est bien pour ma
santé et pour la planète).**

Vidéo d'Ami des Lobbies : La viande
<https://apd.li/viande>

DÉFI 2



**Je vais aider dans une association
de solidarité locale.**

Aider ponctuellement ou devenir bénévole
www.jeveuxaider.gouv.fr

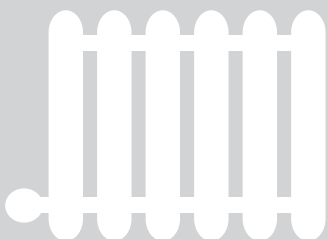
DÉFI 9



**Je mets un pull plutôt que
de monter le chauffage.**

Vidéo des Guides énergie de Pepinster : Le pull
<https://apd.li/pull>

DÉFI 13



**Je passe un jour par semaine
sans écran.**

Vidéo d'Envoyé spécial : Les écrans
<https://apd.li/ecrans>

DÉFI 14



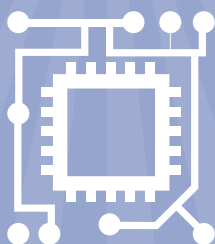
Placer ses sous dans
des causes innovantes,
solidaires et
écologiques



Faire soi-même



Numérique éthique
Contourner les géants
du net



Acheter éthique
Boycotter



Site pour tout fabriquer maison
www.diy.fr

**Je cuisine.
Je fabrique moi-même
des choses.**

DÉFI 15



Vidéo de "Soif de Sens" : Changer de banque
<https://apd.li/banque>

**Je mets mes économies ailleurs
que dans les banques classiques.**

DÉFI 3



Vidéo d'I-Boycott :
<https://apd.li/boycott>

**Je n'achète pas les marques qui
exploitent les personnes et
nuisent à la planète.**

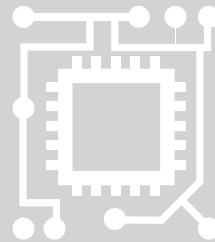
DÉFI 6



Vidéo de "La barbe" : Les GAFA
<https://apd.li/gafa>

**J'utilise des outils libres et éthiques
EX : Firefox pour naviguer en ligne,
ou LibreOffice pour travailler.**

DÉFI 7



S'engager contre
les inégalités et
discriminations :
sexisme, racisme,
pauvreté...



S'informer. Réfléchir.
Développer son esprit
critique.



Organiser une
rencontre pour
informer/sensibiliser



Partie 4 : défis

Vous avez identifié les enjeux clés des besoins de base des individus et vous avez proposé des stratégies et des actions concrètes pour y répondre.

BRAVO !

Ouvrez la carte pour la dernière étape.

DÉFI 11

Je diversifie mes informations, je vérifie mes sources et j'ose douter pour éviter le complotisme ou les croyances dominantes.

Vidéo du "Diable positif" : Esprit critique <https://apd.li/critique>



DÉFI 8

Je m'informe sur les discriminations. Je suis vigilant.e à ne pas avoir un comportement excluant. Je me rapproche de mouvements militants.

Vidéo du "Diable positif" : Le droit des femmes <https://apd.li/femmes>



Besoins de base universels indispensables pour bien vivre :

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Vous allez pouvoir rejoindre les autres groupes, mais avant cela :

Désignez parmi vous, une personne qui sera porte-parole de votre groupe. Elle devra présenter aux autres, en 2 minutes, les 5 enjeux écrits ci-dessus.

Après quoi, elle présentera toutes les cartes actions que vous avez sélectionnées.

Vous pourrez également voir les enjeux et les actions des autres groupes et vous laisser guider par votre animatrice ou animateur pour la fin de l'atelier.

DÉFI 16

Je me forme pour animer cet atelier à mon tour (dans une école, au travail, avec une association...).

Lien pour tout savoir <https://enjeu.cc/?Atelier>



Destruction de l'habitat

Les activités humaines telles que la déforestation, l'urbanisation, l'agriculture intensive et l'exploitation minière ont un impact majeur sur les habitats naturels et peuvent entraîner la perte d'espèces animales et végétales.



Partie 1 : enjeux

La diversité des espèces vivantes sur terre est indispensable à la survie de notre espèce. Or, elle est en danger.

Il existe plusieurs facteurs qui contribuent à la chute de cette biodiversité. L'IPBES* en a identifié 5 principaux.

*IPBES : plateforme intergouvernementale scientifique sur la biodiversité

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Espèces envahissantes

Les espèces invasives sont des espèces introduites dans des milieux où elles n'existent pas naturellement. Elles peuvent déséquilibrer l'écosystème, et peuvent également transmettre des maladies.



Changement climatique

Le changement climatique peut perturber les cycles de vie des espèces. Les changements de température, de précipitations et de niveau de la mer peuvent avoir des effets sur les animaux et les plantes.

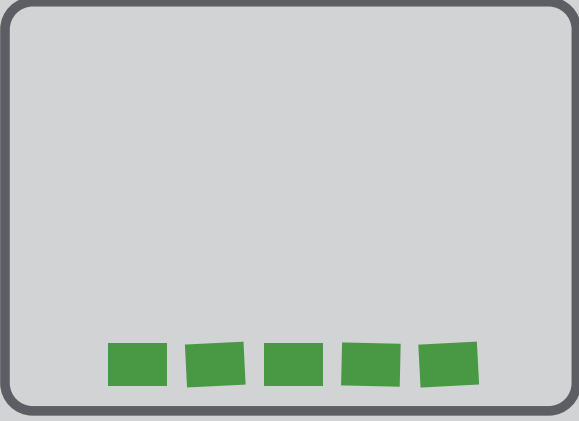


Exemple : l'Ebola est un virus qui vient des singes. La destruction de leur habitat les a poussés à se rapprocher des villages et a permis la transmission du virus à l'humain.

Exemple : les frelons d'Asie nuisent aux abeilles d'Europe. Ces abeilles participent à la pollinisation sans laquelle nous n'aurions ni fruits, ni légumes.

Prenez les 7 cartes vertes, sans les ouvrir. Débattre pour sélectionner les 5 principaux dangers pour la biodiversité et écarter les deux cartes restantes. Disposez les cartes en ligne. Ouvrez ensuite les cartes pour vérifier si vous avez choisi les bonnes. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez rectifier.

Suggestion de présentation



Exemple : la sécheresse et les incendies détruisent des forêts entières, chaque année en Europe.

Surexploitation des ressources naturelles

L'exploitation excessive de ressources comme le bois, les minéraux et l'eau, peut avoir des conséquences négatives sur la biodiversité. La surpêche et la chasse excessive peuvent également épuiser les populations animales.



Pollution

La pollution de l'air, de l'eau et du sol peut avoir un impact négatif sur la biodiversité. Les produits chimiques toxiques peuvent affecter la santé des espèces animales et végétales.



Nucléaire

L'exploitation des mines d'uranium, le danger que représentent les centrales nucléaires vétustes et la radioactivité durable des déchets nucléaires peuvent avoir des effets négatifs pour la biodiversité.



Surpopulation humaine

En 2022, la population humaine a atteint les 8 milliards (nous étions 8 fois moins il y a 200 ans). Cette pression sur les écosystèmes a un fort impact sur la biodiversité.



<p>Exemple : la pollution ne touche pas que les animaux et les plantes ; selon une étude de Harvard, elle serait responsable d'un décès sur 5 dans le monde (100 000 en France).</p>	<p>Exemple : selon la fondation Ellen Mac Arthur, il devrait y avoir plus de plastique que de poissons dans les océans d'ici 2050.</p>
<p>Non</p> <p>La surpopulation n'est pas identifiée parmi les principales cause de la chute de la biodiversité. Selon l'Institut national de la recherche agronomique, avec une agriculture durable et une énergie renouvelable, justement réparties, la planète pourrait offrir une vie prospère à 9 milliards d'individus. Le problème principal n'est pas la surpopulation mais les inégalités. Aujourd'hui, les 4 milliards les plus pauvres réunis ont une empreinte écologique inférieure à celle des 0,1 % les plus riches.</p>	<p>Non</p> <p>Le danger du nucléaire est ponctuel sur certaines zones irradiées et potentiel dans le reste du monde. Malgré le risque que représente cette énergie à long terme, ce n'est pas aujourd'hui une cause principale de la chute de la biodiversité.</p>

Relocaliser

Recentrer les activités économiques et culturelles sur son quartier, sa ville, sa région.



Partie 2 : stratégies

À partir des motivations universelles identifiées par le sociologue Tim Kasser, dans son étude : "Psychology and Consumer Culture", plusieurs stratégies ont été identifiées pour répondre aux enjeux écologiques.

Choisissez parmi ces stratégies celles qui, selon vous, peuvent répondre aux enjeux que vous avez posés.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Ralentir

Moins mais mieux.
Simplifier.



Coopérer

S'entraider.
Faire ensemble.
Aller moins vite mais aller plus loin.



D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de relocalisation peut rassurer les personnes à tendance conservatrice, pour qui les valeurs de sécurité et de conformisme sont importantes.

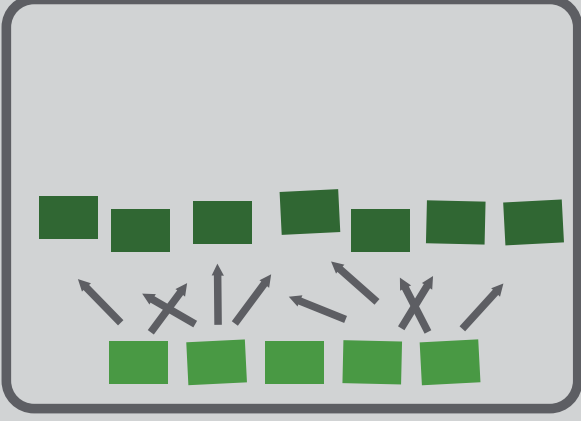
D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de ralentir peut rassurer les personnes à tendance pragmatique pour qui les besoins de santé et d'alimentation sont importants.

Prenez les cartes vert foncé sans les ouvrir. Débâtez pour sélectionner les stratégies qui vous semblent convenir.

Il peut y avoir plusieurs stratégies pour un enjeu et plusieurs enjeux peuvent avoir la même stratégie. Il n'y a pas de mauvaise réponse, vous pouvez toutes les prendre ou n'en choisir que quelques-unes.

Disposez les cartes vert foncé sous les cartes vertes. Vous pouvez vous aider des flèches pour les relier.

Mettez les cartes que vous n'avez pas choisies de côté. Quand c'est fait, vous pouvez ouvrir les cartes pour lire les compléments d'information.



Suggestion de présentation

D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de coopération peut rassurer les personnes à tendance collaborative pour qui les valeurs de communauté et de solidarité sont importantes.

Innover

Inventer le monde de demain.
Raconter un nouveau récit commun.



S'engager

Agir pacifiquement pour une cause.
Ne pas se résigner.



S'écouter

Répondre à ses besoins.
Prendre soin de soi.
Changer à l'intérieur.



Célébrer

Se rencontrer.
Avoir des rituels.
Faire la fête.



<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de l'engagement peut convenir aux personnes à tendance militante pour qui les valeurs d'affiliation et de popularité sont importantes.</p>	<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie d'innover peut convenir aux personnes à tendance entrepreneurante pour qui les valeurs de succès et de liberté sont importantes.</p>
<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de célébration peut convenir aux personnes à tendance hédonique et collaborative pour qui les valeurs de plaisir et d'entraide.</p>	<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de l'écoute de soi peut convenir aux personnes à tendance hédonique pour qui les valeurs de plaisir et d'épanouissement sont importantes.</p>

S'intéresser
à la politique
Voter
S'engager



Partie 3 : actions

À partir des stratégies que vous avez posées, nous avons identifié des actions individuelles ou collectives que vous pourriez réaliser.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Transmettre

Parler, partager ses connaissances, sensibiliser,
informer, former...



J'invite 5 personnes à voter pour des élu-es qui prônent des valeurs d'adelphité*

*adelphité : fraternité et sororité

Vidéo de "Tout le monde s'en fout" : La révolte <https://apd.li/revolte>

DÉFI 1



D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de la transmission peut convenir aux personnes à tendance collaborative et militante pour qui les valeurs de communauté et d'affiliation sont importantes.

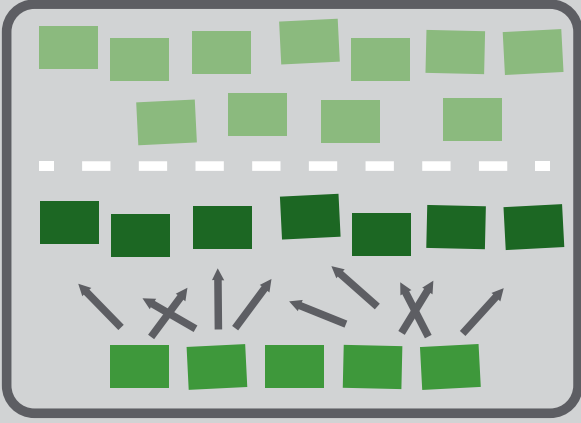
Il n'y a pas de mauvaise réponse, vous pouvez toutes les prendre ou n'en choisir que quelques-unes.

Prenez les cartes vert clair sans les ouvrir. Débâtez pour sélectionner les actions qui vous semblent convenir aux stratégies et aux enjeux déjà posés.

Placez-les en dessous des autres cartes.

Mettez les cartes que vous n'avez pas choisies de côté.

Quand c'est fait, passez à la dernière étape sur la carte blanche.

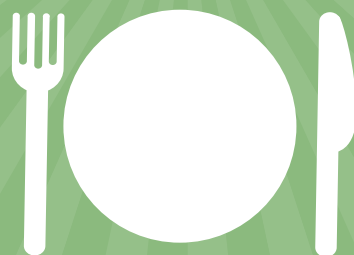


Suggestion de présentation

Faire du vélo



Manger local



Réparer.
Apprendre à bricoler



Partager
Donner



TEDx de Lucie Vorilhon : Manger local
<https://apd.li/local>

Je regarde la provenance de ce que j'achète pour privilégier le local.

DÉFI 4



Vidéo de La Barbe : Le Pétrole
<https://apd.li/petrole>

Je prends plus souvent le vélo pour les trajets de moins de 3 km. Je m'informe sur les alternatives à la voiture.

DÉFI 5



Site pour donner et récupérer des objets
<https://donnons.org>

Je donne ce dont je n'ai plus besoin. Je partage ce que je peux prêter.

DÉFI 10



Site d'aides et conseils pour tout réparer
www.commentreparer.com

J'ai un truc cassé, je le répare plutôt que de le jeter.

DÉFI 12



S'entraider
Coopérer



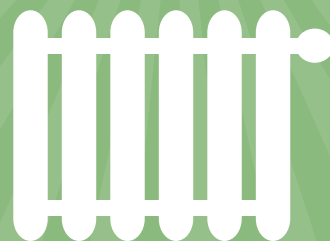
Manger moins
de viande



Plus de sport.
Moins d'écrans



Baisser le chauffage en
hiver et la clim en été



**Je divise par 2 ma consommation
de viande (c'est bien pour ma
santé et pour la planète).**

Vidéo d'Ami des Lobbies : La viande
<https://apd.li/viande>

DÉFI 2



**Je vais aider dans une association
de solidarité locale.**

Aider ponctuellement ou devenir bénévole
www.jeveuxaider.gouv.fr

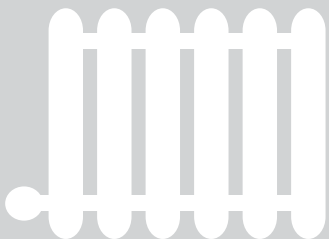
DÉFI 9



**Je mets un pull plutôt que
de monter le chauffage.**

Vidéo des Guides énergie de Pepinster : Le pull
<https://apd.li/pull>

DÉFI 13



**Je passe un jour par semaine
sans écran.**

Vidéo d'Envoyé spécial : Les écrans
<https://apd.li/ecrans>

DÉFI 14



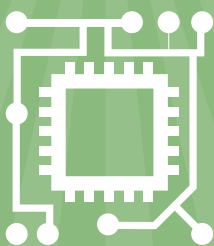
Placer ses sous dans
des causes innovantes,
solidaires et
écologiques



Faire soi-même



Numérique éthique
Contourner les géants
du net



Acheter éthique
Boycotter



Site pour tout fabriquer maison
www.diy.fr

**Je cuisine.
Je fabrique moi-même
des choses.**

DÉFI 15



Vidéo de "Soif de Sens" : Changer de banque
<https://apd.li/banque>

**Je mets mes économies ailleurs.
que dans les banques classiques.**

DÉFI 3



Vidéo d'I-Boycott :
<https://apd.li/boycott>

**Je n'achète pas les marques qui
exploitent les personnes et
nuisent à la planète.**

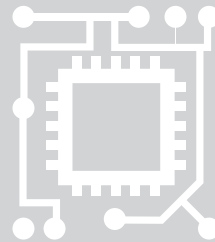
DÉFI 6



Vidéo de "La barbe" : Les GAFA
<https://apd.li/gafa>

**J'utilise des outils libres et éthiques
EX : Firefox pour naviguer en ligne,
ou LibreOffice pour travailler.**

DÉFI 7



S'engager contre
les inégalités et
discriminations :
sexisme, racisme,
pauvreté...



S'informer. Réfléchir.
Développer son esprit
critique.



Organiser une
rencontre pour
informer/sensibiliser



Partie 4 : défis

Vous avez identifié les enjeux clés de la préservation de la biodiversité et vous avez proposé des stratégies et des actions concrètes pour y répondre.

BRAVO !

Ouvrez la carte pour la dernière étape.

DÉFI 8

Je m'informe sur les discriminations. Je suis vigilant.e à ne pas avoir un comportement excluant. Je me rapproche de mouvements militants.

<https://apd.li/femmes>
 Vidéo du "Diable positif" : Le droit des femmes



DÉFI 16

Je me forme pour animer cet atelier à mon tour (dans une école, au travail, avec une association...).

lien pour tout savoir
<https://enjeu.cc/?Atelier>



DÉFI 11

Je diversifie mes informations, je vérifie mes sources et j'ose douter pour éviter le complisme ou les croyances dominantes.

Vidéo du "Diable positif" : Esprit critique
<https://apd.li/critique>



DÉFI 16

Vous allez pouvoir rejoindre les autres groupes, mais avant cela :

Désignez parmi vous, une personne qui sera porte-parole de votre groupe. Elle devra présenter aux autres, en 2 minutes, les 5 enjeux écrits ci-dessus.

Après quoi, elle présentera toutes les cartes actions que vous avez sélectionnées.

Vous pourrez également voir les enjeux et les actions des autres groupes et vous laisser guider par votre animatrice ou animateur pour la fin de l'atelier.

- Enjeux écologiques pour la biodiversité**
- Indispensables pour l'avenir de l'humanité :
 - Destruction de l'habitat
 - Espèces envahissantes
 - Changement climatique
 - Surexploitation des ressources
 - Pollution

Santé

Une alimentation suffisante et équilibrée.
L'accès à l'eau potable et à l'assainissement.
Des soins de santé.



Partie 1 : enjeux

À travers la théorie économique du donut, la chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité, qu'elle nomme "plancher social".

Ces besoins indispensables à une bonne marche de toute société humaine, peuvent être répartis en 6 grandes catégories.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Sécurité

La sécurité physique.
La sécurité sociale.
La sécurité alimentaire.



Justice

La protection juridique.
La justice sociale.
La non-discrimination.
L'égalité entre les genres.



Selon l'ONU*, plus de 290 millions de personnes vivent dans des pays en guerre en 2023.

Selon l'ACLED*, près de 2,5 milliards vivent sous des régimes politiques instables qui impliquent une intervention armée.

Selon l'INSEE*, en France, les aides sociales pour les ménages dans le besoin ont diminué d'un quart entre 1975 et 2016.

*ONU : Organisation des Nations Unies
*ACLED : ONG qui fournit des données sur les conflits armés à travers le monde.
*INSEE : Institut national de la statistique et des études économiques

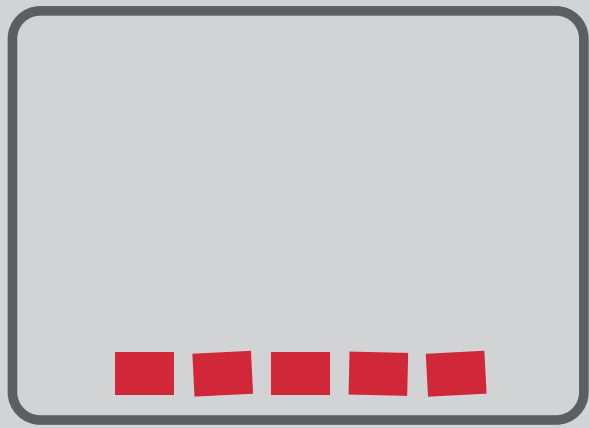
Selon l'OMS*, près de 2,2 milliards de personnes n'ont pas accès à l'eau potable. Plus de 820 millions de personnes souffrent de la faim dans le monde, et 650 millions souffrent d'obésité. Plus de la moitié de la population mondiale n'a pas accès à des services de santé essentiels.

*OMS : Organisation mondiale de la santé

Selon le rapport sur les inégalités mondiales 2020 de World Inequality Lab, les 1% les plus riches de la planète possèdent près du double de tous les autres.

Selon Oxfam, dans le monde, les hommes détiennent 1,5 fois plus de richesses que les femmes pour moins de temps de travail. En France, à travail égal, les femmes touchent encore 20% de moins que les hommes.

Suggestion de présentation



Prenez les 8 cartes rouges, sans les ouvrir. Débattez pour sélectionner les 6 besoins sociaux et écartez les 2 cartes restantes. Disposez les cartes en ligne. Ouvrez ensuite les cartes pour vérifier si vous avez choisi les bonnes. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez rectifier.

Ressources

L'accès à l'énergie.
L'accès à un logement décent.
L'accès à un travail et un revenu décent.



Liberté

La liberté d'expression, de pensée et de religion.
La participation politique.



Propriété

Propriété de biens de production.
Appropriation des ressources.



Croissance

Système financier stable.
Consommation.
Enrichissement.



<p> *OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques *G20 : 20 pays les plus puissants, ils représentent 80% de l'économie mondiale. </p> <p> Selon l'OCDE*, 8 des pays du G20* sont ou ont été récemment dirigés par des gouvernements d'extrême droite et/ou autoritaires. </p> <p> Cette tendance est dangereuse pour les libertés fondamentales des citoyennes et des citoyens de ces pays et de leurs voisins. </p>	<p> Selon le rapport "The energy progress report" de la banque mondiale, environ 1,3 milliard de personnes n'ont pas accès à l'électricité. </p> <p> Environ 1,6 milliard de personnes dans le monde vivent dans des logements de qualité médiocre ou inadéquate, avec des conséquences graves pour la santé, la sécurité et le bien-être. </p>
<p> Non </p> <p> La croissance économique ne fait pas partie des besoins de base de l'humanité. </p> <p> Elle consiste à produire et consommer chaque année plus que l'année d'avant et ce, juste pour maintenir une économie stable. </p> <p> Cette mécanique dans un monde limité accroît les inégalités et ne peut pas fonctionner indéfiniment. </p>	<p> Non </p> <p> La propriété ne fait pas partie des besoins de base de l'humanité. </p> <p> Elle n'est pas fondamentale pour le bon fonctionnement des sociétés humaines. </p> <p> En particulier, la propriété privée des moyens de production, qui a développé l'exploitation de la main d'œuvre humaine et des ressources naturelles. </p>

Relocaliser

Recentrer les activités économiques et culturelles sur son quartier, sa ville, sa région.



Partie 2 : stratégies

À partir des motivations universelles identifiées par le sociologue Tim Kasser, dans son étude : "Psychology and Consumer Culture", plusieurs stratégies ont été identifiées pour répondre aux enjeux de nos sociétés.

Choisissez parmi ces stratégies celles qui , selon vous, peuvent répondre aux enjeux que vous avez posés.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Ralentir

Moins mais mieux.
Simplifier.



Coopérer

S'entraider.
Faire ensemble.
Aller moins vite mais aller plus loin.



D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de relocalisation peut rassurer les personnes à tendance conservatrice, pour qui les valeurs de sécurité et de conformisme sont importantes.

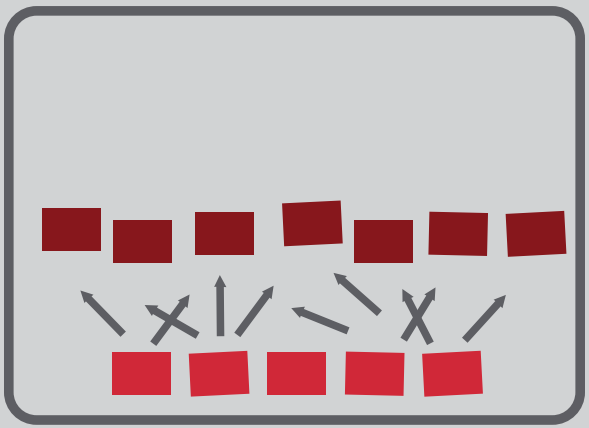
D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de ralentir peut rassurer les personnes à tendance pragmatique pour qui les besoins de santé et d'alimentation sont importants.

Prenez les cartes rouge foncé sans les ouvrir. Débattez pour sélectionner les stratégies qui vous semblent convenir.

Il peut y avoir plusieurs stratégies pour un enjeu et plusieurs enjeux peuvent avoir la même stratégie. Il n'y a pas de mauvaise réponse, vous pouvez toutes les prendre ou n'en choisir que quelques-unes.

Disposez les cartes rouge foncé sous les cartes rouges. Vous pouvez vous aider des flèches pour les relier.

Mettez les cartes que vous n'avez pas choisies de côté. Quand c'est fait, vous pouvez ouvrir les cartes pour lire les compléments d'information.



D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de coopération peut rassurer les personnes à tendance collaborative pour qui les valeurs de communauté et de solidarité sont importantes.

Innover

Inventer le monde de demain.
Raconter un nouveau récit commun.



S'engager

Agir pacifiquement pour une cause.
Ne pas se résigner.



S'écouter

Répondre à ses besoins.
Prendre soin de soi.
Changer à l'intérieur.



Célébrer

Se rencontrer.
Avoir des rituels.
Faire la fête.



<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de l'engagement peut convenir aux personnes à tendance militante pour qui les valeurs d'affiliation et de popularité sont importantes.</p>	<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie d'innover peut convenir aux personnes à tendance entrepreneurante pour qui les valeurs de succès et de liberté sont importantes.</p>
<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de célébration peut convenir aux personnes à tendance hédonique et collaborative pour qui les valeurs de plaisir et d'entraide.</p>	<p>D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de l'écoute de soi peut convenir aux personnes à tendance hédonique pour qui les valeurs de plaisir et d'épanouissement sont importantes.</p>

S'intéresser
à la politique
Voter
S'engager



Partie 3 : actions

À partir des stratégies que vous avez posées, nous avons identifié des actions individuelles ou collectives que vous pourriez réaliser.

Ouvrez la carte pour commencer l'atelier.

Transmettre

Parler, partager ses connaissances, sensibiliser,
informer, former...



Éducation

L'accès à l'éducation et à la formation.



J'invite 5 personnes à voter pour des élu-es qui prônent des valeurs

d'adelphité*

***adelphité : fraternité et sororité**

Vidéo de "Tout le monde s'en fout" : La révolte <https://appd.li/revolte>

DÉFI 1



D'après l'étude de Tim Kasser, la stratégie de la transmission peut convenir aux personnes à tendance collaborative et militante pour qui les valeurs de communauté et d'affiliation sont importantes.

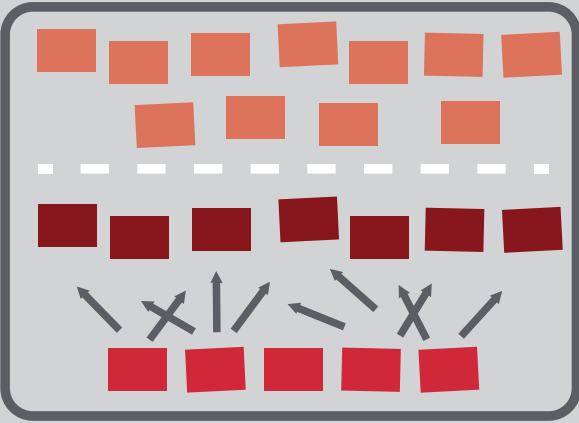
Il n'y a pas de mauvaise réponse, vous pouvez toutes les prendre ou n'en choisir que quelques-unes.

Prenez les cartes rouge clair sans les ouvrir. Débattez pour sélectionner les actions qui vous semblent convenir aux stratégies et aux enjeux déjà posés.

Placez-les en dessous des autres cartes.

Mettez les cartes que vous n'avez pas choisies de côté.

Quand c'est fait, passez à la dernière étape sur la carte blanche.



Suggestion de présentation

Selon l'UNESCO*, environ 258 millions d'enfants ne sont pas scolarisés et 617 millions d'enfants n'ont pas les compétences minimales en lecture et en mathématiques.

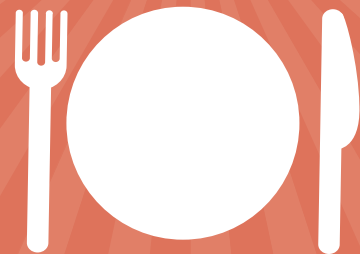
L'accès à l'éducation et à la formation est essentiel pour garantir les droits de l'enfant et pour favoriser leur avenir.

*UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Faire du vélo



Manger local



Réparer.
Apprendre à bricoler



Partager
Donner



TEDx de Lucie Vorilhon : Manger local
<https://apd.li/local>

Je regarde la provenance de ce que j'achète pour privilégier le local.

DÉFI 4



Vidéo de La Barbe : Le Pétrole
<https://apd.li/petrole>

Je prends plus souvent le vélo pour les trajets de moins de 3 km. Je m'informe sur les alternatives à la voiture.

DÉFI 5



Site pour donner et récupérer des objets
<https://donnons.org>

Je donne ce dont je n'ai plus besoin. Je partage ce que je peux prêter.

DÉFI 10



Site d'aides et conseils pour tout réparer
www.commentreparer.com

J'ai un truc cassé, je le répare plutôt que de le jeter.

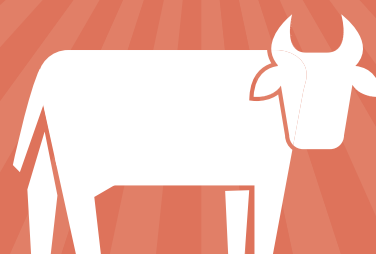
DÉFI 12



S'entraider
Coopérer



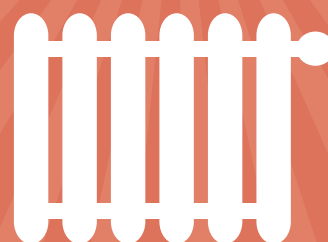
Manger moins
de viande



Plus de sport.
Moins d'écrans



Baisser le chauffage en
hiver et la clim en été



Aider ponctuellement ou devenir bénévole
www.jeveuxaider.gouv.fr

**Je vais aider dans une association
de solidarité locale.**

DÉFI 9



Vidéo d'Ami des Lobbes : La viande
<https://apd.li/viande>

**Je divise par 2 ma consommation
de viande (c'est bien pour ma
santé et pour la planète).**

DÉFI 2



Vidéo d'Envoyé spécial : Les écrans
<https://apd.li/ecrans>

**Je passe un jour par semaine
sans écran.**

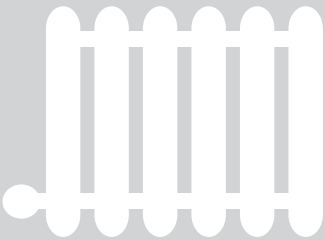
DÉFI 14



Vidéo des Guides énergie de Pepinster : Le pull
<https://apd.li/pull>

**Je mets un pull plutôt que
de monter le chauffage.**

DÉFI 13



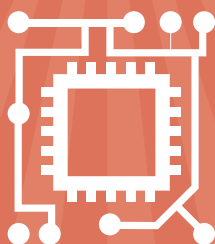
Placer ses sous dans
des causes innovantes,
solidaires et
écologiques



Faire soi-même



Numérique éthique
Contourner les géants
du net



Acheter éthique
Boycotter



Site pour tout fabriquer maison
www.diy.fr

**Je cuisine.
Je fabrique moi-même
des choses.**

DÉFI 15



Vidéo de "Soif de Sens" : Changer de banque
<https://apd.li/banque>

**Je mets mes économies ailleurs
que dans les banques classiques.**

DÉFI 3



Vidéo d'I-Boycott :
<https://apd.li/boycott>

**Je n'achète pas les marques qui
exploitent les personnes et
nuisent à la planète.**

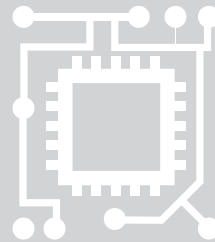
DÉFI 6



Vidéo de "La barbe" : Les GAFA
<https://apd.li/gafa>

**J'utilise des outils libres et éthiques
EX : Firefox pour naviguer en ligne,
ou LibreOffice pour travailler.**

DÉFI 7



S'engager contre
les inégalités et
discriminations :
sexisme, racisme,
pauvreté...



S'informer. Réfléchir.
Développer son esprit
critique.



Organiser une
rencontre pour
informer/sensibiliser



Partie 4 : défis

Vous avez identifié les enjeux clés de nos sociétés
et vous avez proposé des stratégies et des actions
concrètes pour y répondre.

BRAVO !

Ouvrez la carte pour la dernière étape.

Enjeux sociaux

Indispensables pour la bonne marche des sociétés :

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Vous allez pouvoir rejoindre les autres groupes, mais avant cela :

Désignez parmi vous, une personne qui sera porte-parole de votre groupe. Elle devra présenter aux autres, en 2 minutes, les 5 enjeux écrits ci-dessus.

Après quoi, elle présentera toutes les cartes actions que vous avez sélectionnées.

Vous pourrez également voir les enjeux et les actions des autres groupes et vous laisser guider par votre animatrice ou animateur pour la fin de l'atelier.



DÉFI 16

Je me forme pour animer cet atelier à mon tour (dans une école, au travail, avec une association...).

Lien pour tout savoir
<https://enjeu.cc/?Atelier>



DÉFI 8

Je m'informe sur les discriminations. Je suis vigilant.e à ne pas avoir un comportement excluant. Je me rapproche de mouvements militants.

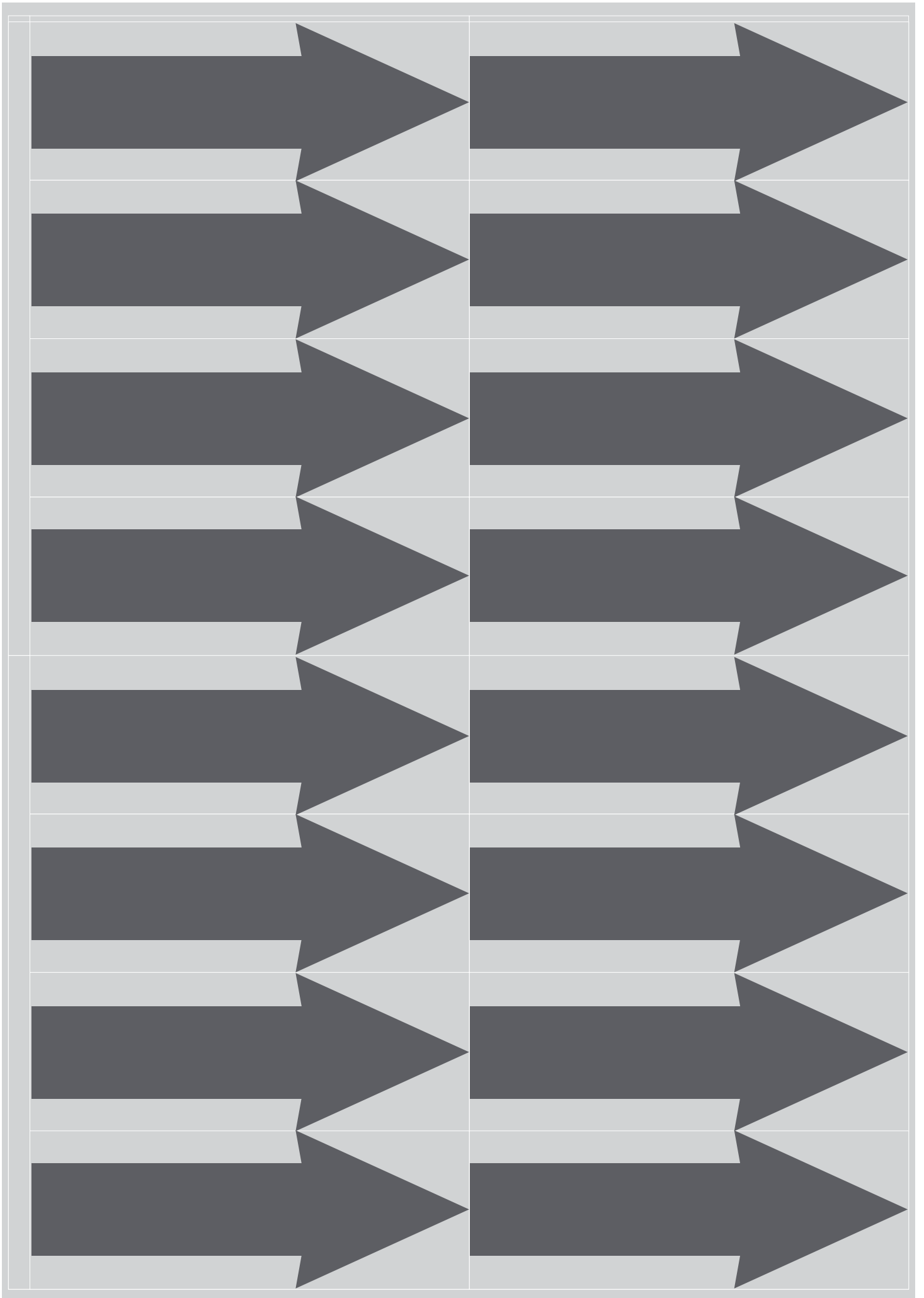
Vidéo du "Diable positif" : Le droit des femmes
<https://apd.li/femmes>

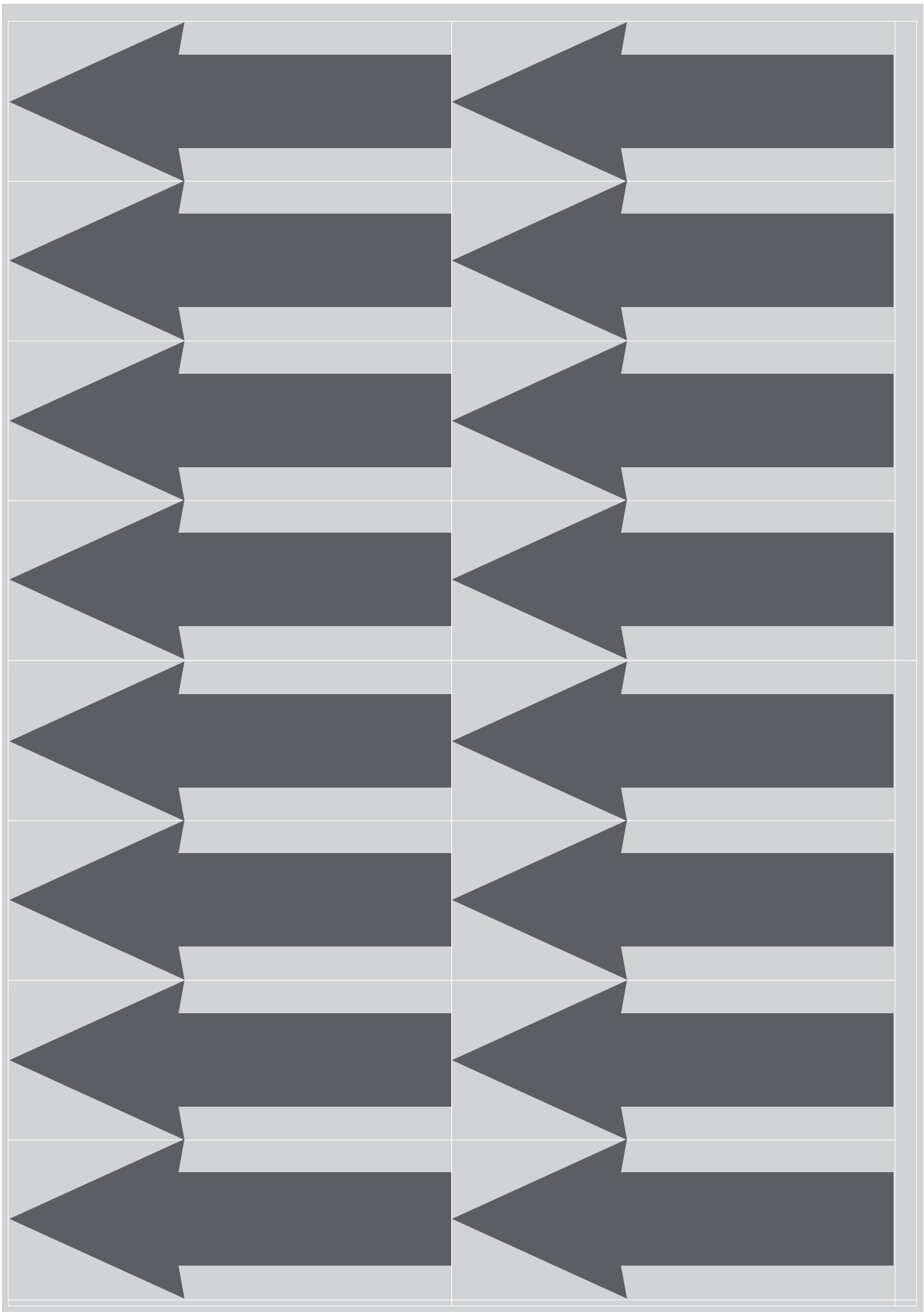
DÉFI 11

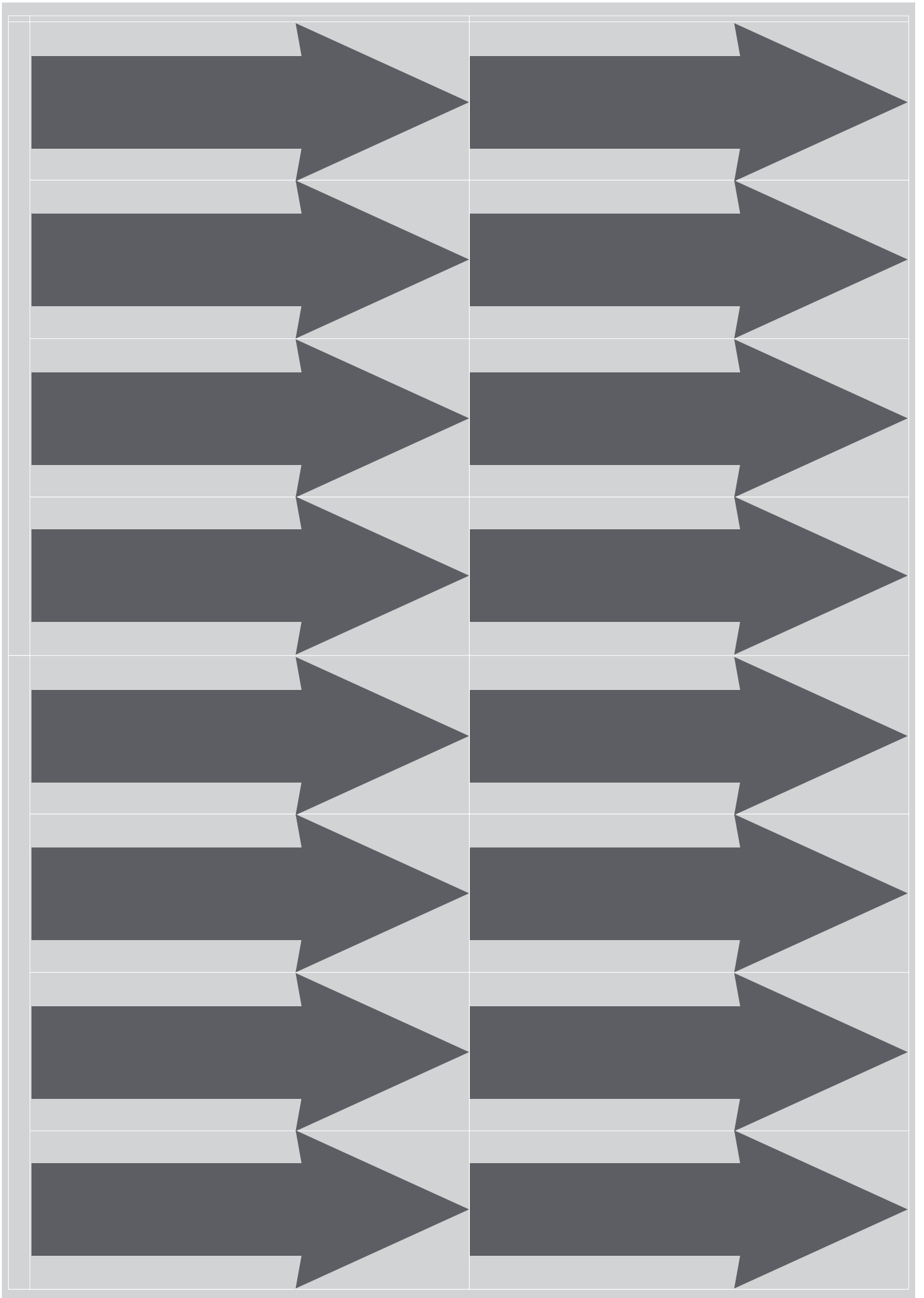
Je diversifie mes informations, je vérifie mes sources et j'ose douter pour éviter le complisme ou les croyances dominantes.

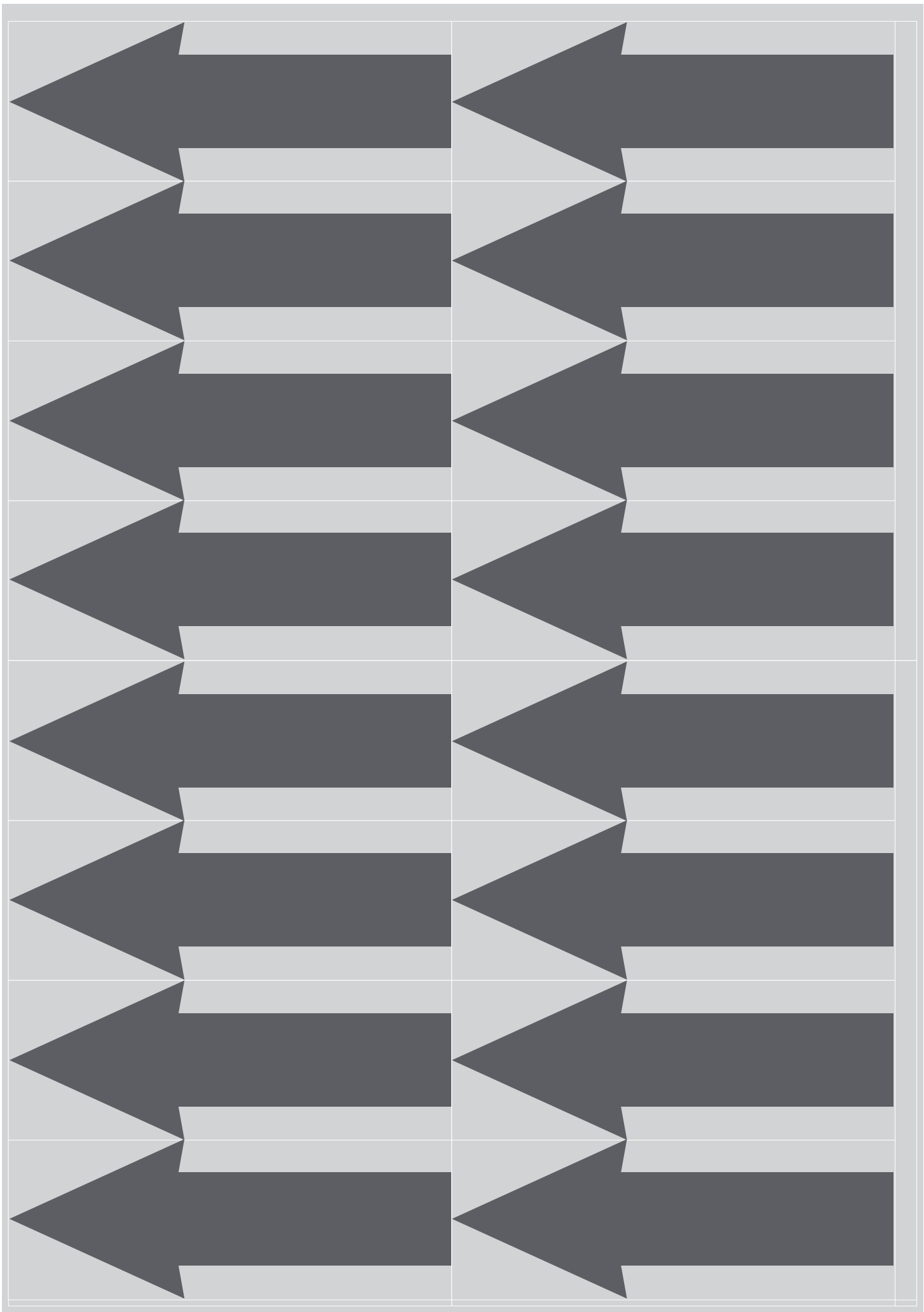
Vidéo du "Diable positif" : Esprit critique
<https://apd.li/critique>

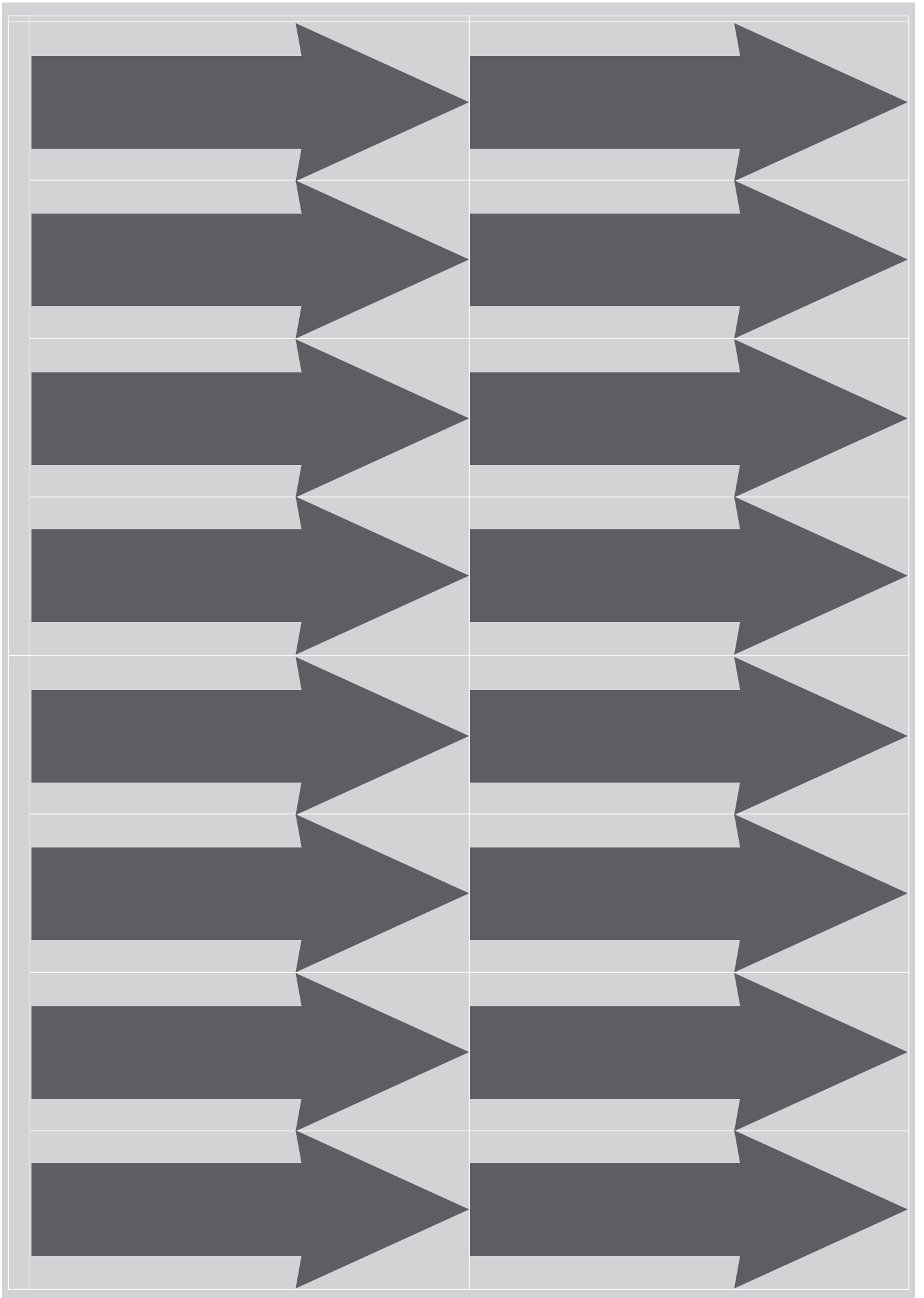


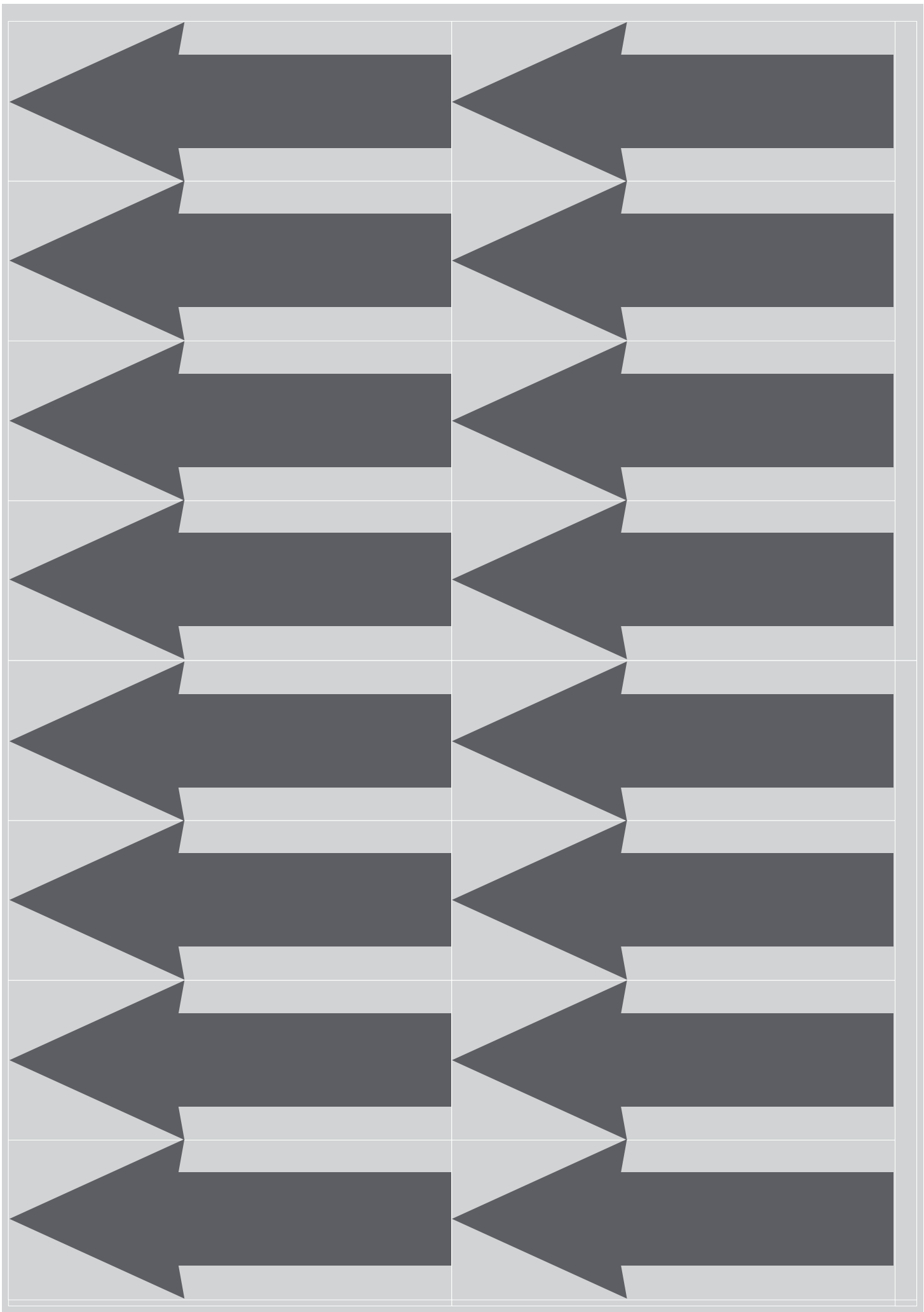


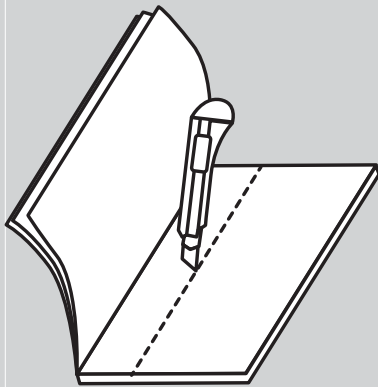












Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

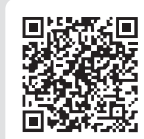
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

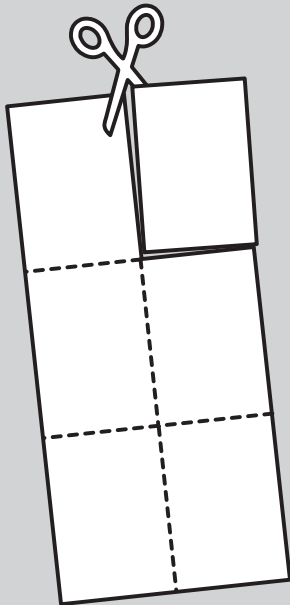
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

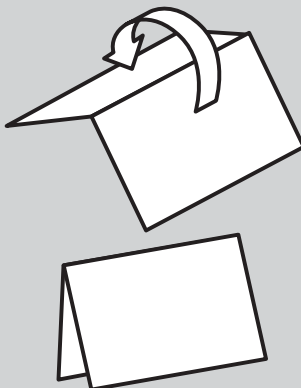
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

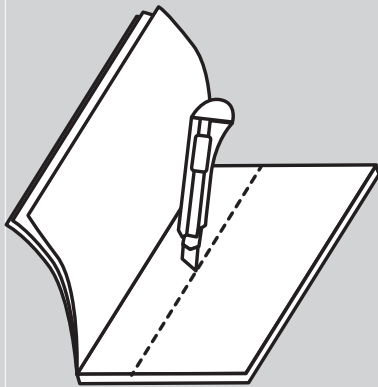
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

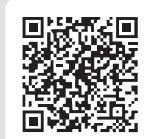
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

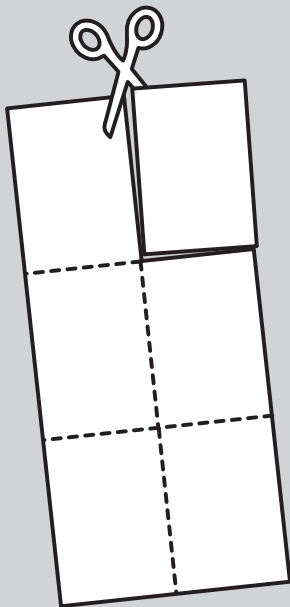
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

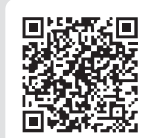
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

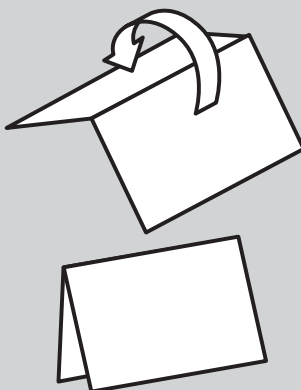
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

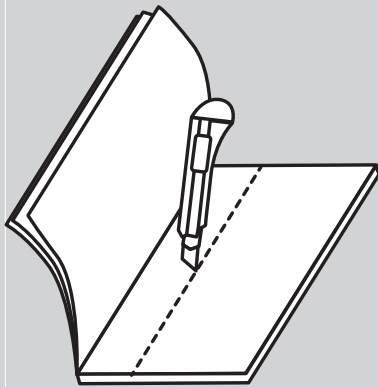
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

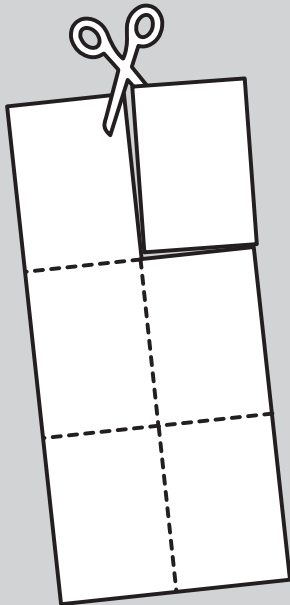
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

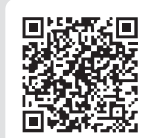
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

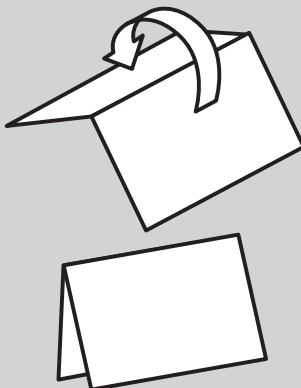
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

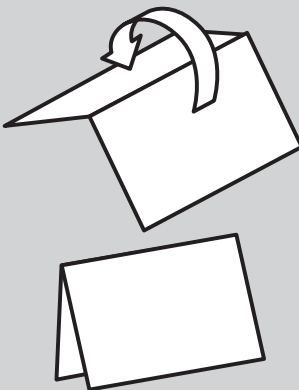
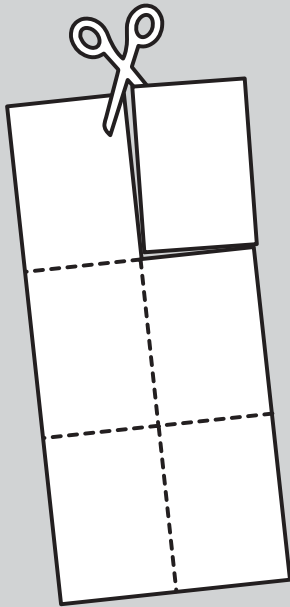
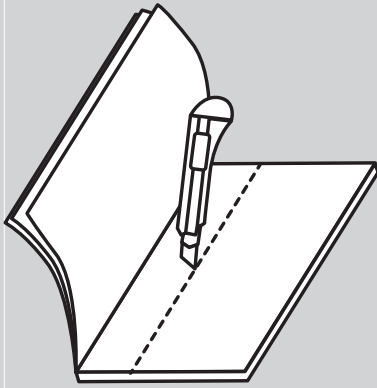
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

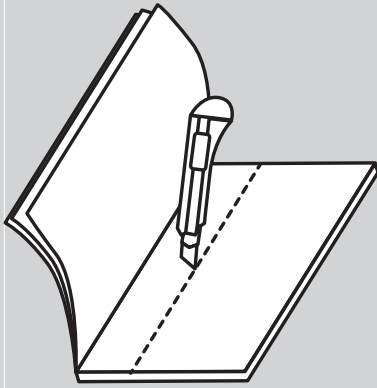
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

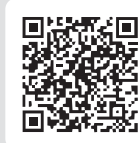
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

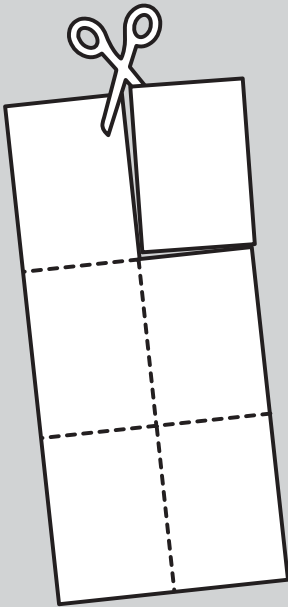
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

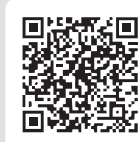
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

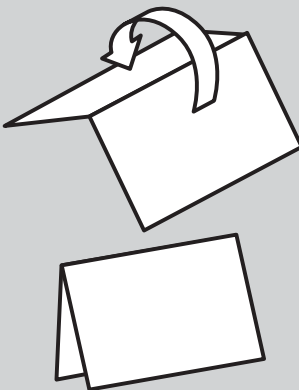
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

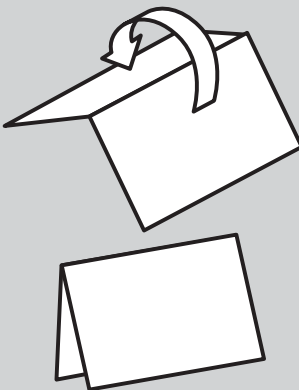
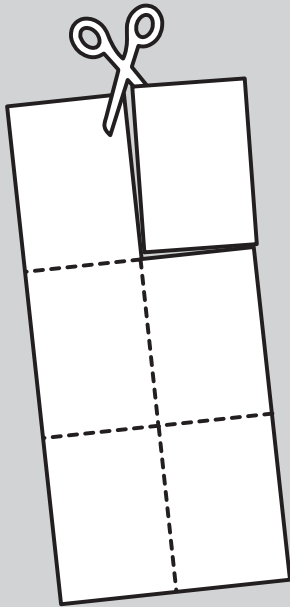
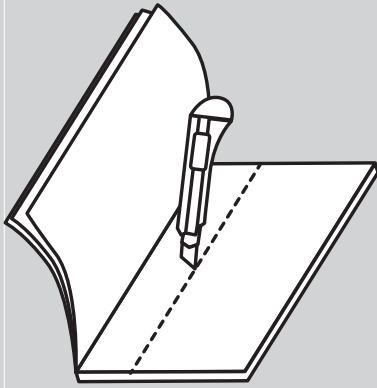
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

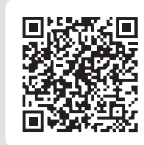
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

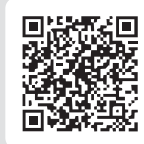
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

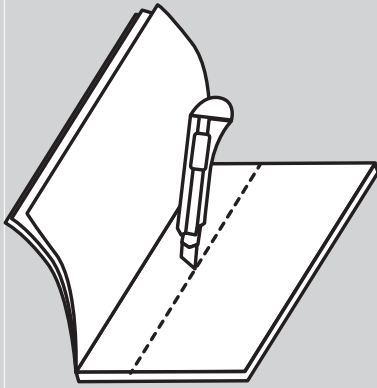
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

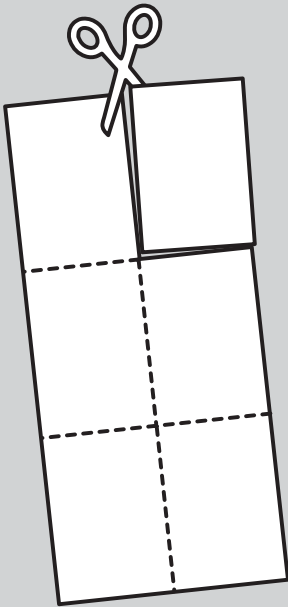
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

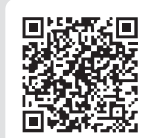
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

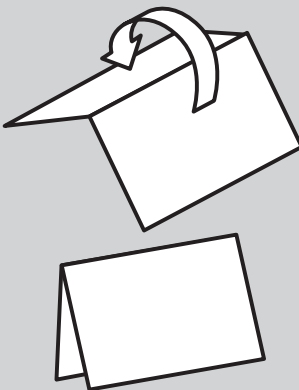
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

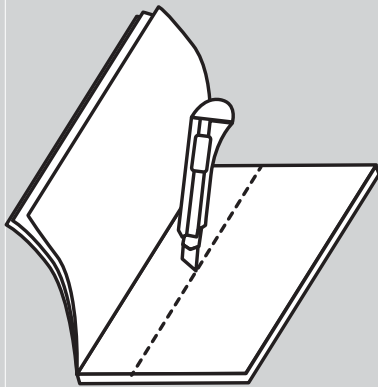
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

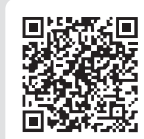
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

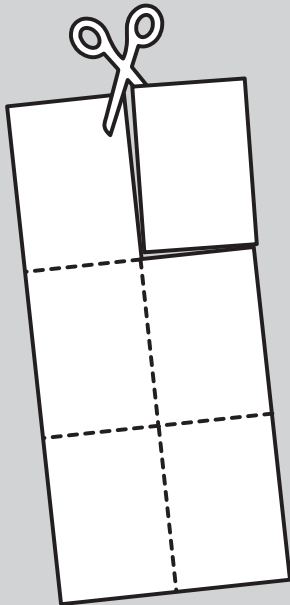
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

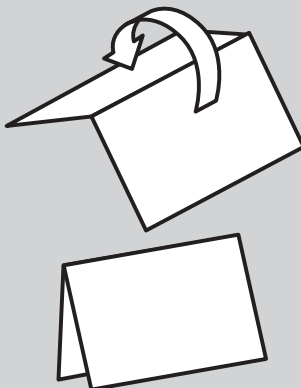
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

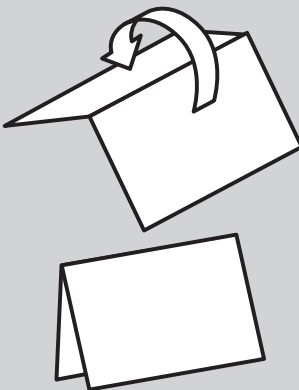
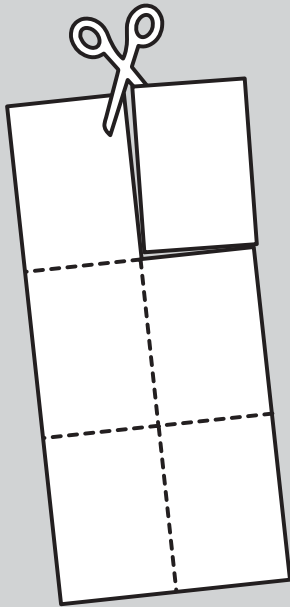
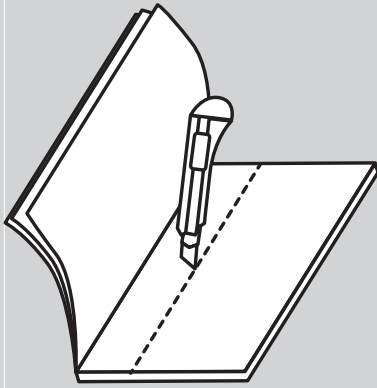
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



Agir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

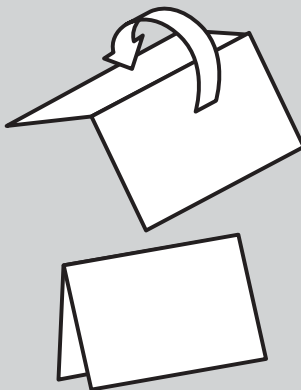
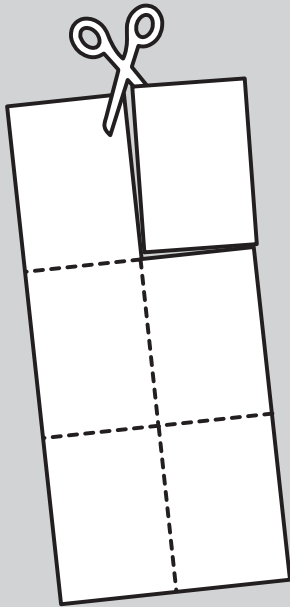
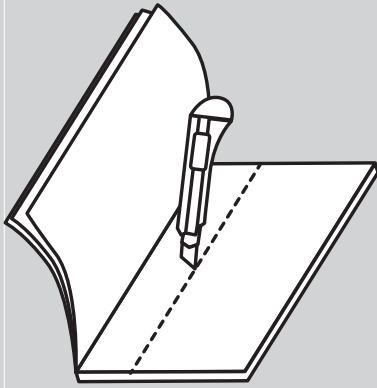
- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

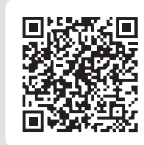
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

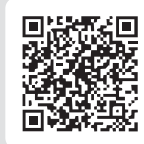
La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Action qui nourrit les besoins individuels sociaux et écologiques :

MON DÉFI



ATELIER ENJEUX PARTAGÉS
Agrir pour soi, pour les autres et pour le monde

POUR ALLER PLUS LOIN :

La théorie du Donut expliquée par Oxfam
<https://apd.li/donut>

La disparition des espèces expliquée par FranceTV éducation
<https://apd.li/biodiv>

Les besoins expliqués par "Tout le monde s'en fout"
<https://apd.li/besoins>

Les stratégies expliquées par Kalam
<https://apd.li/strategie>

Les idées d'actions proposées par
<https://cacommenceparmoi.org/agir>

Toutes les sources de l'atelier
<https://enjeu.cc/?Sources>



Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>

Nos actions peuvent répondre, à la fois, aux enjeux sociaux et écologiques, tout en répondant à nos propres besoins.

Besoins de base

Le psychologue Abraham Maslow a identifié 5 besoins individuels universels.

- Physiologique
- Sécurité
- Appartenance
- Reconnaissance
- Accomplissement

Enjeux sociaux

La chercheuse Kate Raworth a identifié les besoins de base de l'humanité. Ces besoins sont indispensables à une bonne marche de la société.

- Santé
- Sécurité
- Justice
- Ressources
- Liberté
- Éducation

Danger pour la biodiversité

L'IPBES a identifié les principales causes de la dégradation de la biodiversité.

- Destruction de l'habitat
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Espèces envahissantes
- Pollution

<https://enjeu.cc>